



รายงานการประเมินตนเอง  
( Self – Assessment Report : SAR )  
หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ  
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน  
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการอย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และระเบียบสำนักงานแห่งชาติว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้กำหนดหน้าที่การงานให้หน่วยที่จัดการศึกษาอบรมรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การควบคุม การประเมิน การติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของหน่วย รวมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานประจำปี เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินผล ซึ่งคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ที่ใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสำหรับหน่วยที่รับผิดชอบจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประจำและหลักสูตรผู้บริหาร หลักสูตรพิเศษเฉพาะทางและเทคนิค ครบกำหนดเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ( ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ )

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจทุกระดับตำแหน่งมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นภารกิจหลักในการฝึกอบรมให้กับข้าราชการตำรวจในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่จะต้องปฏิบัติงานในพื้นที่ ๑๔ จังหวัดภาคใต้ ให้สามารถปฏิบัติงานในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม จึงต้องดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ และนำผลที่ได้รับจากการประเมินคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายงานการประเมินตนเองของ กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายของหน่วย โดยมีคณะทำงานผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษาและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นคณะทำงานจนสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของทางราชการ เพื่อนำเสนอต่อคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ  
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑. ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษาอบรม

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของหน่วยศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ การมีสมรรถภาพร่างกาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ แผนการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ครู อาจารย์ ครูฝึก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การสรรหา ครู อาจารย์ ครูฝึก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การจัดการชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนาของหน่วยศึกษาอบรม

ภาคผนวก

## บทสรุปผู้บริหาร

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานระดับกองกำกับการ โครงสร้างการบริหารองค์กรและอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ กฎกระทรวงส่วนราชการเป็นกองบังคับการหรือส่วนราชการเรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โยมีภารกิจรับผิดชอบในการทำการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างประสบการณ์ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดังนั้นกองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จึงเป็นหน่วยงานที่เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่จะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก และต้องได้รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ในฐานะที่เป็นหน่วยฝึกอบรมของ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงได้จัดให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยได้ดำเนินการแก้ไขจุดที่ควรพัฒนา ตามคำแนะนำของผู้ตรวจประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งหน่วยได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบ รวม ๗ ด้าน จำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้ ตามแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ กองบัญชาการการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวม ได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินอยู่ระดับ ดี โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ รวมทั้งมีการวิเคราะห์หาจุดแข็งจุดอ่อน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาในปีต่อไป ซึ่งในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ หน่วยยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในด้านต่าง ๆ ซึ่งหน่วยจะได้มีการพัฒนาและร่วมแรงร่วมใจกับในการปรับปรุง แก้ไขพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรไปเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ และเพื่อให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

พันตำรวจเอก



(เชษฐวิทย์ นีระอิง)

ผู้กำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ  
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษา

๑.๑.ชื่อสถานศึกษา : กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๒.สถานที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๙๓ หมู่ ๕ ตำบลเขามิเกียรติ อำเภอสระเคตา จังหวัดสงขลา ๙๐๑๗๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ - ๗๔๒๙ - ๒๒๒๕

หมายเลขโทรสาร ๐ - ๗๒๒๙ - ๒๒๒๘

๑.๓.ปีที่ให้ข้อมูล : พ.ศ.๒๕๖๖

#### ๑.๔.ประวัติการก่อตั้ง

ประวัติความเป็นมา เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๓ - ๒๕๐๔ ตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ร่วมกับตำรวจสนามมาลายู ได้ทำการกวาดล้าง ปราบปรามโจรจีนคอมมิวนิสต์มาลายู ในพื้นที่อำเภอสระและอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ในการกวาดล้างปราบปรามโจรจีนคอมมิวนิสต์ในครั้งนี้ การปราบปรามที่จะให้ได้ผลจะต้องใช้เครื่องบินตรวจการณ์ลาดตระเวนทางอากาศ เพื่อหาข่าวและที่ตั้งของฝ่ายตรงข้ามและจะต้องจัดตั้งกองบังคับการควบคุมการปฏิบัติทางยุทธวิธีในพื้นที่ขึ้น เพื่อสะดวกในการควบคุมการปฏิบัติการส่งกำลังบำรุง จึงได้พิจารณาเลือกเอาถนนสายคลองแงะ - นาทวี เป็นพื้นที่ขึ้นลงของเครื่องบินตรวจการณ์และได้เลือกพื้นที่บริเวณด้านหน้าค่ายท่านมูกในปัจจุบัน เป็นที่ตั้งของกองบังคับการควบคุมการปฏิบัติทางยุทธวิธีในการกวาดล้างปราบปรามโจรจีนคอมมิวนิสต์ดังกล่าว

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๐๕ พันตำรวจตรีสมโภชน์ วิไลจิตต์ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ในขณะนั้น ได้พิจารณาเห็นว่าพื้นที่หมู่ที่ ๒ ตำบลพังลา อำเภอสระเคตา จังหวัดสงขลา เป็นพื้นที่ที่มีสถานการณ์ที่ไม่น่าไว้วางใจ ทั้งนี้เนื่องจากมีโจรจีนคอมมิวนิสต์ที่อาศัยในพื้นที่ดังกล่าว ได้ใช้เป็นเส้นทางในการขนส่งลำเลียงเสบียงอาหารไปยังค่ายใหญ่ที่เขาน้ำค้างเป็นประจำ ทำให้ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของโจรจีนคอมมิวนิสต์ เมื่อเป็นเช่นนี้ พลตำรวจตรี สมโภชน์ วิไลจิตต์ จึงได้พิจารณาเลือกพื้นที่ดังกล่าว เพื่อจัดสร้างค่ายสนามชั่วคราว เพื่อให้กำลังพลตำรวจตระเวนชายแดน ออกปฏิบัติการปราบปรามสกัดกั้น การส่งลำเลียงเสบียงอาหารและอิทธิพลของโจรจีนในพื้นที่ให้หมดสิ้นไป บริเวณพื้นที่ที่จัดสร้างค่ายสนามนี้เป็นพื้นที่ดินป่าสงวนว่างเปล่า ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของอำเภอสระเคตา จังหวัดสงขลา พันตำรวจตรีสมโภชน์ วิไลจิตต์ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ จึงได้ทำหนังสือยื่นต่อนายอำเภอสระเคตา เพื่อขอใช้พื้นที่ทำการปลูกสร้างค่ายสนาม ซึ่งทางอำเภอสระเคตา ก็ไม่ขัดข้อง สำหรับพื้นที่ปลูกสร้างค่ายสนามนี้ ตั้งอยู่พื้นที่ หมู่ที่ ๒ ตำบลพังลา อำเภอสระเคตา จังหวัดสงขลา พิกัด พีเอช. ๖๗๑๔๘๑

ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๐๕ พันตำรวจตรี สมโภชน์ วิไลจิตต์ ได้ส่งกำลังพลตำรวจตระเวนชายแดน เข้าปฏิบัติการและดำเนินการปลูกสร้างค่ายสนามแห่งนี้ ด้วยกำลังพล จำนวน ๑ หมวด โดยมีร้อยตำรวจตรี วิน เพชรการ เป็นหัวหน้าในการปลูกสร้าง โดยใช้วัดฤๅษณ์ตามธรรมชาติในพื้นที่ทำการปลูกสร้างเมื่อสร้างค่ายสนามนี้เสร็จ ได้ตั้งชื่อค่ายสนามนี้ว่า “ ค่ายสนามเขามิเกียรติ ” เพราะบริเวณที่ตั้งค่ายสนามเป็นพื้นที่ติดต่อกับและอยู่ใกล้กับภูเขารักเกียรติ โดยเปลี่ยนชื่อเสียใหม่จากชื่อเดิมเขารังเกียจ มาเป็นค่ายสนามเขามิเกียรติ ประชาชนในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงเรียกชื่อหมู่บ้านเขารังเกียจมาเป็นบ้านเขามิเกียรติ จนถึงปัจจุบัน



สำหรับค่ายสนามเขามีเกียรติที่ตั้งขึ้นนี้ ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายเขต ๙ ได้จัดให้กำลังพลตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน ๑ หมวด เข้าปฏิบัติการเป็นประจำ โดยมอบหมายภารกิจในการปราบปรามสืบสวนหาข่าวความเคลื่อนไหวของโจรจีนคอมมิวนิสต์และทำการพัฒนาช่วยเหลือประชาชนในพื้นที่และบริเวณใกล้เคียงควบคู่ไปด้วย เนื่องด้วยพื้นที่ที่จัดสร้างค่ายสนามนี้มีภูมิประเทศที่เหมาะสมสำหรับการฝึกทางยุทธวิธีและการฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริงให้แก่ข้าราชการตำรวจในสังกัดได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ ชีตความสามารถของตำรวจ ดังนั้น พันตำรวจตรี สมโภชน์ วิไลจิตต์ จึงได้เริ่มสร้างสนามยิงปืนขึ้นโดยใช้กำลังพลของตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ที่อยู่ประจำการเป็นผู้ดำเนินการโดยทำการตัดแปลงภูมิประเทศและใช้วัสดุที่หาได้ในพื้นที่ เพื่อสร้างอาคารที่พักและสนามยิงปืน ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ได้ใช้สนามยิงปืนที่ค่ายสนามเขามีเกียรติเป็นสนามฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริงตลอดมา

#### **การจัดตั้งหน่วย**

เมื่อประมาณเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๑๐ พันตำรวจโทวิชัย ธนพัฒน์ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ได้พิจารณาพร้อมกับ มร.รอสฯ ที่ปรึกษาชาวอเมริกัน ประจำกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ในอันที่จะปรับปรุงค่ายสนามเขามีเกียรติ ให้เป็นค่ายถาวรต่อไป เมื่อเป็นตกลงใจแล้ว มร.รอสฯ ที่ปรึกษาจึงได้ติดต่อขอความช่วยเหลือจากหน่วยรบพิเศษอเมริกันที่ค่ายฝึกการรบพิเศษ ที่บ้านกระชอง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ซึ่งต่อมาหน่วยรบพิเศษ ได้จัดส่ง ร้อยเอกเคอร์ส ๓ กับพวกรวม ๔ นาย มาทำการสำรวจพื้นที่เพื่อประกอบการพิจารณาถึงการจัดวางผังสร้างสนามฝึกอาวุธทุกชนิด ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๑๐ เป็นต้นไป ต่อมาในปีเดียวกัน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ได้สร้างอาคารกองบังคับการฝึกจำนวน ๑ หลัง และห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง และได้ทำการฝึกให้กับข้าราชการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๔๘ นาย เพื่อมอบหมายให้ทำหน้าที่ผู้ช่วยครูฝึก โดยเริ่มทำการฝึกตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ต่อมาทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ได้ใช้เป็นสถานที่ฝึกข้าราชการตำรวจภายในสังกัดในหลักสูตรต่าง ๆ ตลอดมา



เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ กรมตำรวจมีนโยบายที่จะปรับปรุงการฝึกหลักสูตรต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ (ตปส.) เพื่อที่จะให้การฝึกอยู่ในระบบและมีมาตรฐานเดียวกัน ดังนั้น กรมตำรวจจึงได้มอบหมายการฝึกให้กองบัญชาการตำรวจภูธรฝ่ายชายแดน เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งกองบัญชาการตำรวจภูธรฝ่ายชายแดน ขออนุมัติตั้งค่ายฝึกและได้ทำการฝึกครั้งแรกที่เขาหุบสบู่ บ้านพรุพราย ตำบลห้วยทรายเหนือ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยอนุมัติกรมตำรวจลง ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๒ กอปรกับในระยะเดียวกัน มร.แบ็ตสันฯ ผู้ช่วยผู้ชำนาญการสวัสดิภาพประชาชนของหน่วยยูซอม ได้ปรึกษากับพลตำรวจโท เยื้อย ประภาวดี ผู้ช่วยอธิบดีกรมตำรวจ เรื่องปรับปรุงโครงการฝึกหลักสูตรต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ โดยขอให้หน่วยยูซอม สนับสนุนต่อไป ผู้ช่วยอธิบดีกรมตำรวจจึงได้จัดให้มีการประชุมหน่วยเกี่ยวข้องร่วมกับยูซอม เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๑๒ มีเรื่องเสนอขอรับรองจากอธิบดีดังนี้.

๑. การตัดตั้งศูนย์ฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ

๒. การใช้พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน เป็นค่ายฝึกชั่วคราว

๓. ให้ผู้บัญชาการตำรวจภูธร เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โดยมอบหมายให้กองบัญชาการตำรวจภูธรฝ่ายชายแดน เป็นผู้ดำเนินการ เพราะเป็นหน่วยที่มีขีดความสามารถสูงและให้กองบัญชาการศึกษาร่วมด้วยเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนฝึกอบรมทั่ว ๆ ไป

๔. ให้ปรึกษากับหน่วยยูซอม ประจำกองบัญชาการฯ ศึกษารายละเอียดกับกองบัญชาการฯ และเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๑๒ กรมตำรวจได้อนุมัติในหลักการจัดให้ศูนย์ฝึกและค่ายฝึก ดังนี้.

๔.๑ ศูนย์ฝึกมฤคทายวัน ขึ้นตรงกับฝ่ายอำนวยการตำรวจภูธรชายแดน

๔.๒ ค่ายฝึกอุบล ขึ้นตรงกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๓

๔.๓ ศูนย์ฝึกอุดร ขึ้นตรงกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๔

๔.๔ ค่ายฝึกเชียงใหม่ ขึ้นตรงกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๕

๔.๕ ค่ายฝึกสงขลา ขึ้นตรงกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙

ต่อมา กองบัญชาการตำรวจภูธรฝ่ายชายแดน พิจารณาเห็นว่า การจัดศูนย์ฝึกและค่ายฝึกให้ขึ้นตรงกับกองบัญชาการตำรวจภูธรฝ่ายชายแดนและกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน นั้นไม่เหมาะสมในเรื่องการควบคุมบังคับบัญชาและการส่งกำลังบำรุง จึงได้จัดให้มีกองบังคับการฝึกพิเศษ ขึ้นตรงกับกองบัญชาการฯ และให้ศูนย์มฤคทายวัน เป็นกองกำกับการฝึก ๑ , ค่ายอุบลเป็นกองกำกับการ ๓, ค่ายอุดร เป็น

กองกำกับการ ๔, ค่ายฝึกเชียงใหม่เป็นกองกำกับการ ๕ และค่ายฝึกสงขลา เป็นกองกำกับการ ๙ โดยให้แต่ละกองกำกับการฝึกประสานงานกับกองบังคับตำรวจตระเวนชายแดนเขต โดยใกล้ชิด

เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๓ กองบัญชาการตำรวจภูธรฝ่ายชายแดน ได้รายงานขออนุมัติตั้งกองบัญชาการฝึกพิเศษกรมตำรวจ ให้ระงับการตั้งกองบังคับการฝึกพิเศษไว้ก่อน คงมีศูนย์ฝึกและค่ายฝึก ๔ แห่งแต่ในทางปฏิบัติกรมตำรวจได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่กองบังคับการฝึกพิเศษ เพื่อควบคุมบังคับบัญชาการฝึกต่อต้านปรามปรามการก่อความไม่สงบให้เป็นไปตามโครงการศูนย์ฝึกแต่ละค่ายฝึกต่าง ๆ มีความจำเป็นเพื่อเจ้าหน้าที่และครูฝึกให้เพียงพอกับปริมาณการฝึก จึงได้ขออนุมัติกรมตำรวจเพิ่มกำลังเจ้าหน้าที่และครูฝึกเป็นครั้งคราวจนถึงปัจจุบันรวม ๔๐๕ นาย

กำลังพลที่ปฏิบัติการในโครงการฝึกการต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบจำนวน ๔๐๕ นายนี้เป็นตำรวจภูธรชายแดนที่ขอตัวไปช่วยราชการในหน้าที่บังคับบัญชาอำนวยการและครูฝึกส่วนมากเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายทำงาน ๒ ทาง คือ ทางตำรวจชายแดนเขตงานในหน้าที่ประจำและทางการฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ เป็นงานต่างโครงการอีกทางหนึ่ง

ต่อมาเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๓ กรมตำรวจได้อนุมัติให้ตั้งค่ายฝึกทั้ง ๔ คือ กองกำกับการฝึก ๓, ๔, ๕ และ ๙ เปิดการฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐานต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ(ตปส) ในวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๓ ส่วนศูนย์ฝึกต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบพระราชนิเวศน์มฤคทายวัน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เปิดทำการฝึกโดยผู้เข้ารับการฝึกจากตำรวจภูธรค่ายละ ๑๐๐ คน ใช้ระยะเวลาในการฝึก ๑๓ สัปดาห์ โดยใช้หลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้.

- ๑.หลักสูตรการปราบจลาจล ๑ สัปดาห์
- ๒.หลักสูตรพื้นฐานต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ ๘ สัปดาห์
- ๓.หลักสูตรชั้นนำหน่วย ๒ สัปดาห์
- ๔.การฝึกภาคสนาม ๒ สัปดาห์

สำหรับค่ายฝึกจังหวัดสงขลาหรือกองกำกับการ ๙ ได้ใช้บริเวณสถานที่ฝึกของค่ายเขามีเกียรติ และได้เริ่มทำการฝึกหลักสูตรพื้นฐานต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบ ตามคำสั่งกรมตำรวจเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๓

เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๕ ตามประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๑๓๐ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๑๕ ได้ประกาศแก้ไขเพิ่มเติมพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย พ.ศ.๒๕๑๘ ได้จัดตั้งกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนขึ้นและให้มีการแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการฝึกพิเศษ กองกำกับการฝึก ซึ่งกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้พิจารณาเห็นว่าค่ายฝึกเขามีเกียรติ ตำบลพังลา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา มีความเหมาะสมที่จะตั้งเป็นสถานที่ฝึกหลักสูตรต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบและยกฐานะขึ้นกองกำกับการ เรียกว่า “ กองกำกับการ ๒ กองบังคับการฝึกพิเศษ จนถึงปี พ.ศ.๒๕๑๘ พลตำรวจโทสุรพล จุลละพราหมณ์ ผู้ช่วยอธิบดีกรมตำรวจรักษาการในตำแหน่งผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้พิจารณาเห็นว่า ตามที่ได้มีการจัดตั้งกองบังคับการฝึกพิเศษขึ้นในส่วนต่าง ๆ ของประเทศให้มีหน้าที่ฝึกอบรมวิชาต่อต้านปราบปรามการก่อความไม่สงบให้กับข้าราชการตำรวจนั้น โดยที่กองกำกับการฝึกเหล่านี้มีลักษณะเป็นค่ายฝึกสมควรที่จะได้รับการขนานนามเช่นเดียวกันกับค่ายทหารและค่ายตำรวจอื่น ๆ เพื่อเป็นเกียรติและทำให้เกิดความภาคภูมิใจให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้รับการฝึก อันจะนำไปสู่ความเป็นอันหนึ่งอัน



เดียวกันและความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการสืบไป จึงได้มีหนังสือถึงราชเลขาธิการหม่อมหลวงทวีสันต์ อดาวุธย์ เพื่อได้โปรดนำถวายกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทขอพระราชทานชื่อให้แก่ กองกำกับการ ๒ กองบังคับการฝึกพิเศษ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๑๘

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๒๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อค่ายกองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ พระราชทานชื่อว่า “ ค่ายท่านมุก ” เป็นสิริมงคลตลอดมาตราบเท่าปัจจุบันนี้



### ที่ตั้งหน่วย

ที่เดิมเป็นพื้นที่ป่าสงวนอยู่ในความรับผิดชอบของอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา โดยทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนเขต ๙ ในขณะนั้น ได้ขอใช้พื้นที่จากทางอำเภอสะเดา จากเดิมมีบริเวณพื้นที่กว้างด้านหน้า ๒ กิโลเมตร มีความยาวทางลึก ๔ กิโลเมตร รวมพื้นที่ทั้งหมด จำนวน ๒,๕๐๐ ไร่ ที่ตั้งกองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ตั้งอยู่ในพื้นที่หมู่ที่ ๕ ตำบลเขามิเกียรติ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา พิกัดทางแผนที่ คิว.ที.๒๒๕๓๓๕ พื้นที่ด้านหน้าติดกับถนนเพชรเกษมสายคลองแงะ – นาทวี ระหว่างกิโลเมตรที่ ๖ ถึงกิโลเมตรที่ ๘ ตั้งอยู่ในพื้นที่ดินมาธารณะประโยชน์ที่ดินสงวนเลี้ยงสัตว์ ของบ้านเขามิเกียรติ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา มีเขตติดต่อดังนี้.

- ทิศเหนือจรดสวนยางนายซังถึงหลักเขตระยะ ๕๐ เส้น
- ทิศใต้จรดทางเกวียนจากหลักเขตต้นสำนถึงเขามิเกียรติ ระยะ ๕๐ เส้น
- ทิศตะวันออกจรดเขามิเกียรติจากหลักเขตถึงหลักเขตระยะ ๑๐๐ เส้น
- ทิศตะวันตกจรดสวนยางบริษัทชูแซงจากทางเกวียนถึงหลักไม้แก่นระยะ ๑๐๐ เส้น

### ๑.๕. ปรัชญาของหน่วย ( Philosophy )

“ การฝึกดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำหน่วยได้ ”

### ๑.๖.ปณิธานของหน่วย ( Determination )

“ มุ่งมั่นสร้างคุณภาพ ดำรงเกียรติศักดิ์  
รักอุดมการณ์ ยึดมั่นประชาธิปไตย ”

### ๑.๗.วิสัยทัศน์ของหน่วย ( Vision )

“ เป็นหน่วยผลิตและฝึกให้เป็นตำรวจมืออาชีพได้มาตรฐานสากล ”

### ๑.๘.วัตถุประสงค์

- ๑.๘.๑ สร้างความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑.๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างเต็มความสามารถ

๑.๘.๓ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติตามภารกิจ ของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ให้ชุมชนชายแดนได้รับความสันติสุข มั่นคง ปลอดภัย และรักษาผลประโยชน์ของชาติ ในอาณาเขตชายแดน รักษาดูแลคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๘.๔ การสอดส่องดูแลและเฝ้าระวังภัยคุกคามด้านความมั่นคงและความไม่สงบเรียบร้อยต่าง ๆ โดยการส่งเสริมให้ประชาชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจการ และเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ประชาชน เพื่อพัฒนากลไกการถวายความปลอดภัยสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๘.๕ เพื่อดำเนินการฝึกตำรวจตระเวนชายแดน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๘.๖ เพื่อฝึกตำรวจตำรวจตระเวนชายแดนให้เป็นมืออาชีพ ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๘.๗ เพื่อให้หน่วยฝึกอบรมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางกายภาพและการบริหารจัดการ

๑.๘.๘ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยฝึกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติและรัฐบาล

๑.๘.๙ เพื่อให้หน่วยฝึกอบรมมีความพร้อมขั้นสูงสุดในการร่วมงานกับประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน

๑.๘.๑๐ เพื่อให้หน่วยฝึกอบรมมีการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการ

๑.๘.๑๑ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๑.๘.๑๒ เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ

## ๑.๙. พันธกิจ ( Mission )

๑.๙.๑ บริหารและพัฒนาการศึกษา ตามระเบียบแบบแผนและหลักสูตรตลอดจนปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนการสอน

๑.๙.๒ ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๑.๙.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจ ในการฝึกพิเศษ การฝึกทบทวน และการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านยุทธวิธีตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๙.๔ ดำเนินการฝึกอบรมให้กับ ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

๑.๙.๕ ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๑.๑๐. อัตลักษณ์ ( Identity )

“ การระวังป้องกันเหตุระเบิด ” คือเสริมสร้างทักษะในการป้องกันและลดอันตรายจากเหตุระเบิด  
เอกลักษณ์ ( Uniqueness )

“ จักรยานยนต์ทางยุทธวิธี ” คือการใช้จักรยานยนต์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำรวจ

## ๑.๑๑ โครงการหน่วยศึกษาอบรม

### ( ๑ ) โครงสร้างองค์กร

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจชายตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานในสังกัด กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้.

ก. สายงานฝ่ายอำนวยการ เป็นหน่วยงานอำนวยการขององค์กร ประกอบด้วย สายงานธุรการ กำลังพลวินัยและสวัสดิการ, สายงานการฝึกอบรมและวิชาการ,สายงานแผนงานและงบประมาณ ,สายงานการเงินและสง่าล้างบำรุง

ข. สายงานฝ่ายสนับสนุน ประกอบด้วย กองร้อยที่ ๑ ซึ่งมีสายงานในการควบคุมและสนับสนุนการฝึกอบรม ได้แก่ หมวดงานสื่อสาร หมวดงานการแพทย์ หมวดงานขนส่ง หมวดงานรักษาความปลอดภัย และหมวดงานสุททกรรม

ค. สายงานฝ่ายปฏิบัติการ ประกอบไปด้วย ๔ กองร้อยฝึกอบรม คือ กองร้อยที่ ๒ - ๕ ทำหน้าที่ด้านการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

ง. กลุ่มงานการฝึกและเก็บกู้ ทำลายวัตถุระเบิด

### ( ๒ ) โครงสร้างการบริหาร

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีโครงการการบริหารงาน ดังนี้.

ผู้กำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นผู้บังคับบัญชา ทำหน้าที่ในการบริหาร ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชา และเป็นผู้บริหารหน่วยงาน โดยมีรองผู้กำกับการ ๒ ท่าน คือ รองผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ และรองผู้กำกับการฝ่ายปฏิบัติการ

-รองผู้กำกับการ ( ๑ ) เป็นผู้บังคับบัญชาการ ควบคุม กำกับ ดูแล สายงานอำนวยการ เป็นหน่วยสนับสนุนขององค์กร ประกอบด้วย งานธุรการกำลังพล วินัยและสวัสดิการ ,งานการเงินและสง่าล้างบำรุง ,งานฝ่ายสนับสนุน ประกอบด้วย กองร้อยที่ ๑ มีงานด้านการสื่อสาร งานพยาบาล งานด้านการขนส่ง งานด้านการรักษาความปลอดภัย และงานสุททกรรม

-รองผู้กำกับการ ( ๒ ) เป็นผู้บังคับบัญชาการ ควบคุม กำกับ ดูแล สายงานฝ่ายปฏิบัติการ ซึ่งทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการการฝึกอบรมและฝึกอบรม ประกอบด้วย งานการฝึกและวิชาการ การแผนงานและงบประมาณ กองร้อยฝึกอบรมที่ ๒ - ๕ และกลุ่มงานการฝึกและเก็บกู้ ทำลายวัตถุระเบิด

## ๑.๑๒ สถานภาพทางกายภาพ

๑. สภาพพื้นที่เป็นพื้นที่ราบติดเนินเขา มีเนื้อที่ในปัจจุบัน จำนวน ๑,๑๖๖ ไร่ ๑ งาน ๓๙ ตารางวา ด้านหน้าติดถนนเพชรเกษม ( สายคลองแวง - นาทวี ) ทิศเหนือจรดสวนยางนาซึ่งถึงหลักเขต มีความยาว ๕๐ เส้น ทิศใต้จรดทางเขวียนจากหลักเขตต้นสำน - เขามีเกียรติ ยาว ๕๐ เส้น ทิศตะวันออก จรดเขามีเกียรติจากหลักเขตถึงหลักเขต ระยะ ๑๐๐ เส้น ทิศตะวันตกจรดสวดยางของบริษัทยูเซ็งจากทางเขวียนถึงหลักไม้แก่น

### ๒.อาคารสถานที่

๒.๑ อาคารสำนักงาน

จำนวน ๑ อาคาร

๒.๒ อาคารกองร้อยที่ ๑ สนับสนุน ประกอบด้วย

- อาคารที่ทำการหมวดสื่อสาร	จำนวน ๑ อาคาร
- อาคารที่ทำการสำนักงานและหมวดพยาบาล ๒ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร
- อาคารหมวดรักษาความปลอดภัย ๑ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร
- อาคารที่ทำการหมวดขนส่ง ๑ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร
- อาคารที่ทำการหมวดสุทกรรมและโรงอาหาร ๑ ชั้น	จำนวน ๔ อาคาร
๒.๓ อาคารกองร้อยฝึกรบม ประกอบด้วย	
- อาคารกองร้อยที่ ๒ ( ๒ ชั้น )	จำนวน ๑ อาคาร
- อาคารกองร้อยที่ ๓ ( ๒ ชั้น )	จำนวน ๒ อาคาร
- อาคารกองร้อยที่ ๔ ( ๒ ชั้น )	จำนวน ๒ อาคาร
- อาคารกองร้อยที่ ๕ ( ๒ ชั้น )	จำนวน ๑ อาคาร
๒.๔ อาคารกองร้อยมวชน ๒ ชั้น	จำนวน ๒ อาคาร
๒.๕ อาคารพลาธิการ	จำนวน ๔ อาคาร
๒.๖ อาคารศาสตราภัณฑ์ ๒ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร
๒.๗ อาคารศูนย์ศึกษาเหตุผลอววงระเบิด ๑ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร
๒.๘ อาคารภาควิชาการ ๑ ชั้น	จำนวน ๑ อาคาร
๒.๙ อาคารห้องสมุดห้องสารสนเทศศน์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑ อาคาร
๒.๑๐ อาคารหอประชุม	จำนวน ๑ อาคาร
๒.๑๑ อาคารห้องพักรับรองครู/อาจารย์	จำนวน ๑ อาคาร
๒.๑๒ อาคารบ้านพักรับรอง ๒ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง
๒.๑๒ อาคารบ้านพัก ผกกฯ.รอง ผกก	จำนวน ๓ หลัง
๒.๑๓ อาคารบ้านพัก สารวัตรและรองสารวัตร	จำนวน ๒๔ หลัง
๒.๑๔ อาคารบ้านพักชั้นประทวน	จำนวน ๑๗ แถว

#### ๑.๑๓. หลักสูตรและการจัดเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการมอบหมายให้เป็นสถานที่ฝึกอบรมให้กับหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจชั้นประทวนยศดาบตำรวจ อายุ ๕๓ ปีขึ้นไป เพื่อเลื่อนตำแหน่งและเลื่อนยศแบบเลื่อนไหลเป็นชั้นสัญญาบัตรถึง ร้อยตำรวจเอก “ กตต.ปป.” รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๖๔ นาย

ลำดับ	หลักสูตร	วันที่ฝึกอบรม	ระยะเวลา	จำนวน		หมายเหตุ
				แผน	สำเร็จ	
๑.	การฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจ ชั้นประทวนยศดาบ ตำรวจ อายุ ๕๓ ปี ขึ้นไป เพื่อเลื่อน ตำแหน่งและเลื่อน ยศแบบเลื่อนไหล เป็นชั้นสัญญาบัตร ถึงร้อยตำรวจเอก “ กตต.ปป.” รุ่นที่ ๑๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๓ ธ.ค.๖๕	๑๓ ธ.ค.๖๕  -  ๓ มี.ค.๖๖	๖๔	๖๔	

#### ๑๔. ข้อมูลครู อาจารย์ ครูฝึก บุคลากร

ข้อมูลด้านบุคลากรของ กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๘ คน ประกอบด้วย

๑.ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร จำนวน ๔๗ นาย

๒.ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน จำนวน ๕๑ นาย

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๘ นาย

#### ๑๕. ข้อมูลงบประมาณ

๑๕.๑ งบประมาณ งบดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๘๘๔,๗๐๕.๗๑ บาท โดยแบ่งเป็นงบประมาณในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑ .งบดำเนินการ	จำนวน	๖,๐๘๔,๙๐๕.๗๑	บาท
- ค่าตอบแทน	จำนวน	๑๒,๐๐๐.๐๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	๔,๐๕๒,๙๖๘.๙๘	บาท
- ค่าวัสดุ	จำนวน	๑,๒๔๐,๑๕๐.๓๓	บาท

- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๗๗๙,๗๘๙.๔๐	บาท
๒. งบลงทุน	จำนวน	๔,๗๙๙,๘๐๐.	บาท
- ค่าครุภัณฑ์	จำนวน	-	บาท
- ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน	๔,๗๙๙,๘๐๐.-	บาท

**๑๖. งบประมาณหลักสูตรการศึกษาอบรมที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

ลำดับ	หลักสูตร	งบประมาณ ( บาท
๑.	หลักสูตร กตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๔	๑๒,๙๖๕,๓๕๙.๗๗
๒.	-	-

**๑๗. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้พัฒนาและดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๗ ด้าน จำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้ ซึ่งการดำเนินการได้ดำเนินงานไปตามคำแนะนำของคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ กองบัญชาการการศึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อที่ควรปรับปรุง แก้ไข เพื่อการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย

**๑๘. การปรับปรุงตามผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอบรม ดังนี้.

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากมาตรฐานการศึกษา**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
<p><b>มาตรฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ครู อาจารย์ ครูฝึก</b></p> <p>๑. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก และอาจารย์ภายนอก หลักสูตรประจำปีงบประมาณก่อนหน้า มาใช้พิจารณาการสรรหา ครู อาจารย์ ครูฝึก และอาจารย์ภายนอก เว้นแต่ เป็นการมาสอนในครั้งแรก</p> <p>๒. ควรจัดทำบัญชีรายชื่อและแบบประวัติของครู อาจารย์ ครูฝึก และอาจารย์ภายนอก ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน โดยมีข้อมูลรายละเอียดที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน เว้นแต่เป็นการมาสอนในครั้งแรก</p>	<p>๑. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรม มาวิเคราะห์เพื่อเป็นข้อพิจารณาตามกระบวนการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก และอาจารย์ภายนอก ในการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก และอาจารย์ภายนอก ในหลักสูตรต่าง ๆ ต่อไป</p> <p>๒. จัดทำบัญชีรายชื่อและแบบประวัติของครู อาจารย์ ครู ครูฝึกและอาจารย์ภายนอก ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้สอน ให้ปรากฏข้อมูลรายละเอียดที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน</p>

## จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### ด้านเชิงประจักษ์

#### ข้อเสนอแนะ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
๑. ควรตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และมีป้ายกำกับแสดงวันเดือนปีหมดอายุที่ชัดเจน	๑. ทำการตรวจอุปกรณ์ดับเพลิงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และจัดป้ายกำกับ แสดง วัน เดือน ปี ที่หมดอายุและกำหนด วันเดือนปี ที่ต้องตรวจสอบ
๒. ควรพิจารณาซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกรถจักรยานยนต์ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	๒. เห็นควรจัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
๓. อ่างอาบน้ำกองร้อยที่ ๔ ควรปูด้วยกระเบื้องเพื่อความสวยงาม	๓. ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด. ได้ทำการปรับปรุงอ่างอาบน้ำกองร้อยที่ ๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่หน่วยงานต้นสังกัดของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของกองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจ ติดตาม ณ ก.ก.ตชด.๔๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช และ ก.ก.ตชด.๔๓ จังหวัดสงขลา สรุปได้ดังนี้

๑. ควรเน้นการเรียนการสอนวิชางานสารบรรณ โดยเฉพาะการร่างหนังสือ และการฝึกปฏิบัติการพิมพ์งาน

๒. หลักสูตร นสต. ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของ ตชด.

๓. ควรให้ นสต. ในส่วนของ ตชด. ได้ฝึกงานที่หน่วยของ ตชด. โดยตรง และการปรับ พื้นฐาน ตชด.

๔. ควรเพิ่มทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ควรเน้นระเบียบวินัย ความอดทนอดกลั้น และการเคารพผู้บังคับบัญชา ผู้อาวุโส

\*\*\*\*\*

## ๑.หลักสูตร ( ๑ ) หลักสูตร กตต.

ระดับมาตรฐานการศึกษารายด้าน

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ค่าคะแนน	๔.๔๘	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ด้านการจัดเรียนการสอน	ค่าคะแนน	๔.๗๕	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ด้านการบริหารจัดการ	ค่าคะแนน	๔.๑๙	ระดับคุณภาพ	ดี

## ๒. หลักสูตร ( ๒ ).....

ระดับมาตรฐานการศึกษารายด้าน

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ค่าคะแนน	-	ระดับคุณภาพ	-
ด้านการจัดเรียนการสอน	ค่าคะแนน	-	ระดับคุณภาพ	-
ด้านการบริหารจัดการ	ค่าคะแนน	-	ระดับคุณภาพ	-

## ๓.ผลสรุปรวม ๒ หลักสูตร

๓.๑ ระดับตัวบ่งชี้

ระดับตัวบ่งชี้	หลักสูตร (๑)	หลักสูตร (๒)	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	๕	-	๕	พอใช้
๒.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	-	๕	ดีมาก
๓.ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๔	-	๔	พอใช้
๔.การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๔	-	๔	ดี
๕.การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	-	๕	ดีมาก
๖.การมีสมรรถภาพร่างกาย	๕	-	๕	ดีมาก
๗.การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	๕	-	๕	ดีมาก
๘.แผนการจัดการเรียนรู้	๕	-	๕	ดีมาก
๙.การจัดการเรียนการสอน	๕	-	๕	ดีมาก
๑๐.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔	-	๔	ดี
๑๑.ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	-	๕	ดีมาก
๑๒.การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม	๔	-	๕	ดี
๑๓.การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม	๔.๕	-	๕	ดีมาก
๑๔.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๕	-	๕	ดีมาก
๑๕.การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑	-	๑	ต้องปรับปรุง



				เร่งด่วน
๑๖.การสรรหา ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	-	๕	ดีมาก
๑๗.การจัดการชั้นเรียน	๕	-	๕	ดีมาก
๑๘.การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๔	-	๕	ดี
๑๙.การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	๕	-	๕	ดีมาก

๓.๒ ระดับมาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน	ค่าคะแนน	๔.๔๘	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ด้านการจัดเรียนการสอน	ค่าคะแนน	๔.๗๕	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ด้านการบริหารจัดการ	ค่าคะแนน	๔.๑๙	ระดับคุณภาพ	ดี

๓.๓ ระดับหน่วยศึกษาอบรม

ค่าคะแนน	๔.๔๑	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
----------	------	-------------	-------

## รายละเอียดการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้

**หลักสูตร ( ๑ )** หลักสูตร กตต. อายุ ๕๓ รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

**ลำดับตัวบ่งชี้ ๑** เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ส.ต.ต.ธวัชชัย อินปาน ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

### ๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการวัดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและสมรรถภาพเมื่อผ่านการศึกษ้อบรมวิชาต่าง ๆ เพื่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมและผลที่เกิดขึ้นจากการศึกษา โดยพิจารณาตากคะแนนผลการเรียน ผลการทดสอบ อันส่งเสริมให้ หน่วยศึกษ้อบรมให้ความสนใจในการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ศึกษ้อบรมมีความตั้งใจไม่หาความรู้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. จำนวนผู้ศึกษ้อบรมที่ผ่าน เกณฑ์การศึกษ้อบรมในหลักสูตร ที่ใช้ในการประเมิน โดยมีให้นำผู้ ผ่านเกณฑ์ด้วยวิธีการสอบซ่อมมา คิดคำนวณ ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) ร้อยละ ๑๐๐ ( ๔ คะแนน ) ร้อยละ ๙๕-๙๙ ( ๓ คะแนน ) ร้อยละ ๙๐-๙๔ ( ๒ คะแนน ) ร้อยละ ๘๕-๘๙ ( ๑ คะแนน ) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑.๑ หน่วยได้มีการศึกษาแกลงหลักสูตร กตต. เพื่อดำเนินการในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตร กตต. ๑.๒ กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตาม แกลงหลักสูตร กตต. ๑.๓ จัดทำบัญชีสรุปผลคะแนนการสอบ ของหลักสูตร กตต. ๑.๔ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่ หลักสูตรกำหนด	๑. แกลงหลักสูตร กตต.อายุ ๕๓ ปี ของ กองบัญชาการ ศึกษา สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. บัญชีสรุปผลคะแนนการ สอบ หลักสูตร กตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ๓. บันทึกสรุปผลการ ดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๑ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามที่หลักสูตรกำหนด
๒. จำนวนผู้ศึกษ้อบรมที่ไม่ได้เข้า เรียนในทุกกรณีเกินกว่าร้อยละ ๕ ของชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละ หลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) ไม่มี	-หน่วยได้จัดทำบัญชีจำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมหลักสูตร กตต.จำนวน ๖๔ นาย	๑. แกลงหลักสูตร กตต.อายุ ๕๓ ปี ของ กองบัญชาการ ศึกษา สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. บัญชีทะเบียนควบคุมวัน

<p>( ๔ คะแนน ) มีจำนวน ๑ คน  ( ๓ คะแนน ) มีจำนวน ๒ คน  ( ๒ คะแนน ) มีจำนวน ๓ คน  ( ๑ คะแนน ) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป</p>		<p>ลา ทุกกรณีรายบุคคล</p>
<p>๓. ตรวจสอบเอกสารทางการเรียน ( ๕ คะแนน )  (๑ คะแนน ) มีจำนวนหลักสูตร/โครงการทั้งหมดที่เปิดศึกษาอบรมในรอบปี  (๑ คะแนน ) มีสถิติการเข้าเรียนของผู้เข้ารับการศึกษอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ  (๑ คะแนน ) มีเอกสารแสดงผลการเรียนรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม  (๑ คะแนน ) มีเอกสารแสดงผลการเรียนทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น  (๑ คะแนน ) มีเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๓.๑ หน่วยได้รับจัดสรรให้เปิดการฝึกอบรม ในรอบปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ หลักสูตร  ๓.๒ หน่วยได้ดำเนินการสถิติการเข้าเรียนของผู้เข้ารับการศึกษอบรมในแต่ละหลักสูตร/โครงการ หลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑/๖๖  ๓.๓ หน่วยได้ดำเนินการเอกสารแสดงผลการเรียนรายบุคคลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖  ๓.๔ หน่วยได้ดำเนินการเอกสารผลการเรียนหลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖  ๓.๕ หน่วยได้ดำเนินการจัดเอกสารแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖</p>	<p>- แดงหลักสูตร กตต.อายุ ๕๓ ปี ของ กองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕  - แบบบันทึกการเข้าเรียนแบบ Gogle Form ภาคเช้า, ภาคบ่าย  - เอกสารแสดงผลการทดสอบรายบุคคล  - เอกสารสรุปผลการเรียนหลักสูตร กตต.  - บัญชีสรุปผลคะแนนการสอบ หลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖</p>

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๑๐)/๑๐=๕	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

หน่วยศึกษอบรมมีความพร้อมทางด้านของบุคลากร ด้านการบริหารจัดการด้านการศึกษอบรม

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๒ เรื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ส.ต.ต. ภูริรัช ชัยยิ้ม ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการวัดความสามารถของผู้ศึกษาอบรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับทักษะในการค้นหาข้อมูลการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย การนำเข้าข้อมูล การประมวลผล การรักษาข้อมูล การแสดงผลข้อมูลรวมไปถึงความสามารถในการใช้โปรแกรมพื้นฐานเกี่ยวกับการพิมพ์ รับส่งเอกสารและการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๒.๑. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๘๐-๘๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๗๐-๗๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๖๐-๖๙ (๑คะแนน) ร้อยละ ๐ - ๕๙	๑.๑ หน่วยได้จัดทำคำสั่งคณะทำงานพิจารณากำหนดโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.๒ มีการกำหนดเครื่อง วิธีการทดสอบความสามารถในการค้าหข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย การนำเข้าข้อมูล ๑.๓ หลักสูตร กตต. มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๔ คน ผลการทดสอบและประเมินผลความสามารถในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์การทดสอบที่กำหนด จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	(๑)คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๒)แบบทดสอบการใช้โปรแกรม Microsoft Word (๓) ผลการทดสอบและประเมินผลทักษะการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย ๔.เอกสารประมวลการสอน ๕.หนังสือเชิญอาจารย์ ๖.เอกสารขออนุมัติโครงการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒.๒. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๒.๑ หลักสูตร กตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ มีจำนวนผู้เข้ารับฝึกอบรม จำนวน ๖๔ คน ผลการทดสอบทักษะในการเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๖๔ คน คิดเป็น	(๑)แบบรายงานสรุปผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน ๖๔ คน

<p>( ๔ คะแนน ) ร้อยละ ๘๐-๘๙  ( ๓ คะแนน ) ร้อยละ ๗๐-๗๙  (๒ คะแนน ) ร้อยละ ๖๐-๖๙  ( ๑คะแนน ) ร้อยละ ๐ - ๕๙</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ ( ๕ คะแนน )</p>	
<p>๒.๓. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน)  ( ๕ คะแนน ) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป  ( ๔ คะแนน ) ร้อยละ ๘๐-๘๙  ( ๓ คะแนน ) ร้อยละ ๗๐-๗๙  (๒ คะแนน ) ร้อยละ ๖๐-๖๙  ( ๑คะแนน ) ร้อยละ ๐ - ๕๙</p>	<p>๓.๑ หน่วยได้ดำเนินการทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรกตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๔ คน ผลการทดสอบความสามารถในการใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร มีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>(๑) เอกสารแสดงผลการทดสอบและประเมินผลในการใช้โปรแกรมในการพิมพ์เอกสาร</p>
<p>๒.๔. จำนวนผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถในการในการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน)  ( ๕ คะแนน ) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป  ( ๔ คะแนน ) ร้อยละ ๘๐-๘๙  ( ๓ คะแนน ) ร้อยละ ๗๐-๗๙  (๒ คะแนน ) ร้อยละ ๖๐-๖๙  ( ๑คะแนน ) ร้อยละ ๐ - ๕๙</p>	<p>๔.๑ หน่วยได้ดำเนินการทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรหลักสูตรกตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๔ คน ผลการทดสอบความสามารถในการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบมีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>(๑) บันทึกรายงานผลการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ  (๒) แบบทดสอบภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน  (๓) หนังสือเชิญอาจารย์</p>
<p>๒.๕ ตรวจสอบเอกสารแสดงผลความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๕ คะแนน)  (๑ คะแนน) ผลการทดสอบทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย  (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บรักษาข้อมูลและแสดงผลข้อมูล  (๒ คะแนน) ผลการทดสอบความสามารถใช้โปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งในการพิมพ์เอกสาร  (๑ คะแนน) ผลการทดสอบการใช้</p>	<p>๑.ผลการสอบทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อผ่านเครือข่ายทางระบบอินเทอร์เน็ต  ๒. ผลการทดสอบการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล การเก็บรักษาข้อมูลพร้อมแสดงผลข้อมูล  ๓.ผลการทดสอบการใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการพิมพ์เอกสาร  ๔.ผลการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานในการติดต่อสาร</p>	<p>๑.รายงานผลการทดสอบทักษะในการค้นหาข้อมูลและการติดต่อผ่านเครือข่าย  ๒.รายงานผลการนำเข้าข้อมูล ประมวลผล การเก็บรักษาข้อมูลและการแสดงผลข้อมูล  ๓.รายงานผลการทดสอบในการใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการพิมพ์เอกสาร  ๔.รายงานผลการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษในการ</p>

ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน		ติดต่อสื่อสาร ๕.แบบทดสอบการใช้ ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสาร ๖.บันทึกรายงานผลการ ทดสอบเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อทราบและสั่งการ
---------------------------	--	--

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๒๐)/๒๐=๕	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๓ เรื่อง ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ร.ต.อ.สุนันต์ สาเหล็ม ผบ.มว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ส.ต.ต.พิทวัส สุระมณี ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีกระบวนการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดภายหลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้นในห้วงระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อติดตามความคืบหน้าว่า ผู้ศึกษาอบรมมีความรู้ ทักษะเพิ่มมากขึ้นหรือได้นำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ได้เรียนมาไปใช้ในการทำงานทำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองหรือหน่วยงานหรือไม่

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๓.๑ ความรู้และทักษะ (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๔ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ (๓ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ (๑ คะแนน) มีหลักฐานการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	-หลักสูตรหลักสูตรกตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ มีจำนวนผู้เข้ารับฝึกอบรม จำนวน ๖๔ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาอบรม จำนวน ๖๔ นาย -กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้ใช้แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ ผ่านระบบ Googel From -ผลการดำเนินงานในการเก็บข้อมูลภายหลังจากสำเร็จการศึกษาอบรม ในห้วงระยะที่เหมาะสม ได้รับแบบตอบรับกลับคืนมา จำนวน ๖๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐	๑.หนังสือนำเสนอแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม ๒.หนังสือนำเสนอแบบสำรวจความคิดเห็นถึง ผกก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ๓.เอกสารแสดงแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ผ่านระบบ Google From ๔.บันทึกรายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม เสนอ ผกก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.เพื่อโปรดทราบและสั่งการ

<p>๓.๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ( ๕ คะแนน )</p> <p>(๕ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>(๔ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐</p> <p>(๓ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐</p> <p>(๒ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐</p> <p>(๑ คะแนน) มีความคิดเห็นของผู้ศึกษาอบรมนำเสนอในการประชุมประจำเดือนที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p>	<p>แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่ได้รับตอบกลับมา จำนวน ๖๔ ชุด จากการตรวจสอบพบว่ามี การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และแก้ปัญหา จำนวน ๖๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑.เอกสารที่แสดงถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม</p>
<p>๓.๓. ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ( ๕ คะแนน )</p> <p>(๒ คะแนน ) ปรากฏหลักฐานในรายงานการประชุม โครงการเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>( ๓ คะแนน ) ปรากฏหลักฐานการนำความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่ได้รับตอบกลับมา จำนวน ๖๔ ชุด จากการตรวจสอบพบว่ามี การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ได้รับกลับคืนมา จำนวน ๖๔ ชุด</p>	<p>๑.รายงานการประชุมเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>๒.ภาพถ่ายแสดงการนำเอา นวัตกรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p>
<p>๓.๔. ( ๕ คะแนน ) มีเอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๓.๑ ในภาพรวมและรายด้าน</p>	<p>หน่วยได้มีการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม จากแบบสำรวจความคิดเห็นแล้วนำมาวิเคราะห์ ปรากฏรายละเอียดดังนี้</p> <p>๑.ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ</p>	<p>๑.แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่ส่งกลับมา จำนวน ๖๔ ชุด</p> <p>๒.รายละเอียดข้อมูลและ</p>



	<p>ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติระดับมากที่สุด ร้อยละ ๗๐,ระดับมาก ร้อยละ ๒๘ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๒</p> <p>๒.ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๐,ระดับมาก ร้อยละ ๑๕ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๕</p> <p>๓.ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๐ ,ระดับมาก ร้อยละ ๒๐</p>	<p>การวิเคราะห์ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาในเรื่องความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมในภาพรวมและรายด้าน ๓ ด้าน</p>
--	--	---

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดี (๕×๑๒)/๑๕=๔	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาได้ชี้แจงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบถึงความสำคัญในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็น

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๔ เรื่อง การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ร.ต.ต.ชรรชัย รัตนพันธ์ ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีกระบวนการติดตามการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ อันจะเพิ่มความสามารถในการทำงานให้เกิดทักษะและความชำนาญในงานมากขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลในการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๔.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอบรมมีการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมภายใน ๑ ปี หลังจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น (๕ คะแนน) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (๔ คะแนน) ร้อยละ ๔๐-๔๙ (๓ คะแนน) ร้อยละ ๓๐-๓๙ (๒ คะแนน) ร้อยละ ๒๐-๒๙ (๑ คะแนน) ร้อยละ ๐-๑๙	๑.หน่วยได้ดำเนินการส่งแบบสำรวจความคิดเห็นตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตร.พ.ศ.๒๕๖๔ ผ่านทาง Google Form ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม ๒.หน่วยได้รับการส่งกลับแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา จำนวน ชุด และดำเนินการสรุปข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาอบรมที่มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษา เรียนรู้ หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม ภายใน ๑ ปี จำนวน .....คน คิดเป็น ร้อยละ.....	๑.เอกสารข้อมูลแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่ได้รับการตอบกลับทางระบบ ๒.บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาอบรมหลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ที่มีการศึกษา เรียนรู้ หรือ ฝึกอบรมเพิ่มเติม ๓.เอกสารแสดงถึงการ ศึกษา เรียนรู้ หรือ ฝึกอบรม ที่แนบมาพร้อมกับการตอบผ่าน Google Form จำนวน .....ชุด
๔.๒ ตรวจสอบเอกสารการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรม (๕ คะแนน) (๒ คะแนน) ปรากฏหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม (๓ คะแนน) มีหลักฐานการศึกษาเรียนรู้หรือฝึกอบรมเพิ่มเติมครบถ้วนตามจำนวนร้อยละที่กำหนด	หน่วยได้จัดทำรายงานข้อมูลเรื่อง การศึกษา เรียนรู้ หรือฝึกอบรม เพื่อพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จการศึกษาอบรม เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น พร้อมมีการตรวจสอบหลักฐานการศึกษา เรียนรู้ หรือฝึกอบรมเพิ่มเติม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....	๑.บันทึกรายงานข้อมูลเรื่อง การศึกษา เรียนรู้ หรือ ฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองของผู้สำเร็จ การศึกษาอบรม เสนอ ผู้บังคับบัญชา เพื่อโปรด ทราบและสั่งการ

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดี $(๕ \times ๔) / ๕ = ๔$	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ หน่วยมีแนวทางในการจัดเก็บเอกสารให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแฟ้มตัวปั่งชี้

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๕ เรื่อง การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สุกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ร.ต.อ. สุชาติ ถ้ายิ้มแก้ว ผบ.มว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. จ.ส.ต.วิโรจน์ เพ็ชรรัตน์ ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการประชุมชี้แจงและบันทึกการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างการมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามขั้นตอน มีความรับผิดชอบเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นในสังคม และมีทัศนคติ ความเชื่อมั่น เกียรติศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการตำรวจ และองค์กรสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๕.๑ (๒ คะแนน) มีหัวข้อประชุม/ชี้แจง/กำกับเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยมีการชี้แจงหน้าแถวและมอบหมายให้อาจารย์ ครู ครูฝึก เป็นผู้ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ อุดมคติของตำรวจ และอุดมการณ์ของตำรวจตระเวนชายแดน ( ๒ คะแนน )	๑.เอกสารหลักฐานบันทึกการชี้แจงในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒.เอกสารภาพถ่าย การประชุมชี้แจงหน้าแถวและในห้องศึกษาอบรม
๕.๒ (๒ คะแนน) มีการบันทึกการเข้าศึกษาอบรมในแต่ละหลักสูตร	๑. อาจารย์ ครู ครูฝึก มีการจัดทำบันทึกข้อความ แผนการสอน ให้ปรากฏหัวข้อในการเสริมสร้างและมีการสอดแทรกเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ โดยมีการ ระบุ วัน เดือน ปีและสถานที่ในการดำเนินงาน ๒.มีการจัดทำและรวบรวมเอกสารรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เมื่อจบหลักสูตร (๒ คะแนน )	๑.เอกสารรายงานการประชุมชี้แจงเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ๒.บัญชีรายชื่อผู้ศึกษาอบรมหลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ๓.แผนการสอน/บันทึกหลังการสอน ที่มีการสอดแทรกเรื่อง ข อ ง คุ ณ ธิ ร ร ม จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ
๕.๓ (๑ คะแนน) มีรายงานผู้ขาดการศึกษาอบรม และกำหนดแนวทางในการดำเนินการกับผู้	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้มีมาตรการในการดำเนินการระเบียบการฝึกศึกษาอบรมของหน่วยที่ได้มีมาตรการในการ	๑.เอกสารการเขียนรายงานชี้แจงในกรณีที่ไม่ได้เข้ารับการศึกษอบรม

<p>ขาดการศึกษาอบรม</p>	<p>ดำเนินการไว้หากมีผู้ศึกษาอบรมขาดการศึกษาอบรมโดยไม่มีเหตุอันควร เช่น การตัดคะแนนความประพฤติ หรือการลงโทษทางวินัย แล้วแต่กรณี</p> <p>๒. ถ้าหากมีเหตุอันควร ที่จำเป็นจริง ๆ ต้องมีการลาตามระเบียบการลาให้ถูกต้อง</p>	<p>๒.เอกสารผลการพิจารณาและสั่งการของผู้บังคับบัญชา</p>
<p>๕.๔ ความประพฤติและการดำเนินการทางวินัย ( ๕ คะแนน ) (๕ คะแนน) ไม่มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ (๔ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ น้อยกว่าร้อยละ ๕ (๓ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (๒ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ (๑ คะแนน) มีผู้ศึกษาอบรมถูกตัดคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ร้อยละ ๑๕ ขึ้นไป</p>	<p>-ผู้เข้ารับการศึกษอบรม จำนวน ๖๔ คน ไม่มีผู้ที่ถูกดำเนินการทางวินัยและตัดคะแนนความประพฤติแต่อย่างใด</p>	<p>๑.บัญชีรายชื่อผู้เข้าศึกษาอบรมหลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ นาย</p> <p>๒.บันทึกรายงานผลการตัดคะแนนความประพฤติ</p> <p>๓. รายงานสรุปรายชื่อของผู้ที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติ</p>
<p>๕.๕ ( ๕ คะแนน ) มีเอกสารหรือหลักฐานของผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดตามจำนวนตัวบ่งชี้ที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ รับรองว่า ไม่มีผู้ศึกษาอบรมรายใดถูกตรวจสอบข้อเท็จจริง เรื่องร้องเรียนหรือถูกดำเนินการทางวินัยภายใน ๑ ปี หลักจากศึกษาอบรมเสร็จสิ้น</p>	<p>-กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้ทำหนังสือ ส่งให้ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการศึกษอบรม เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ตร. พ.ศ. ๒๕๖๕๔ เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลภายหลังที่สำเร็จการศึกษาอบรม ปรากฏว่าไม่มีผู้ศึกษาอบรมรายใดถูกตรวจสอบข้อเท็จจริง เรื่อง ร้องเรียน หรือ ถูกดำเนินการทางวินัยแต่อย่างใด (๕ คะแนน )</p>	<p>-แบบบันทึกรายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ตร.พ.ศ.๒๕๖๔ จาก Google Form เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อโปรดทราบและสั่งการ</p>

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๑๐ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก $(5 \times 10) / 10 = 5$	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ หน่วยมีแนวทางในการจัดเก็บเอกสารให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแฟ้มตัวบ่งชี้

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๖ เรื่อง การสมรรถภาพร่างกาย

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ส.ต.ต.วัฒนา ชุมเชื้อ ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการกระบวนการวัดสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์การทดสอบที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด เพื่อให้ข้าราชการตำรวจมีความตระหนักและตื่นตัวในการออกกำลังกาย มีสมรรถนะและสุขภาพร่างกายที่ดี มีการเตรียมความพร้อมของร่างกายสม่ำเสมอ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๖.๑ จำนวนผู้ศึกษาอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบร่างกาย ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) ร้อยละ ๑๐๐ ( ๔ คะแนน ) ร้อยละ ๙๕ - ๙๙ ( ๓ คะแนน ) ร้อยละ ๙๐ - ๙๔ ( ๒ คะแนน ) ร้อยละ ๘๕ - ๘๙ ( ๑ คะแนน ) ต่ำกว่าร้อยละ ๘๔	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้มีการกำหนดข้อปฏิบัติในการทดสอบการบันทึกคะแนน ผลการประเมิน และเกณฑ์การให้คะแนน ๒.หลักสูตร กตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ คน หน่วยได้จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตลอดหลักสูตร จำนวน .....ครั้ง จำนวน ๕ สถานี คือ นั่งตัวงอ,ดันพื้น,ยืนกระโดดไกล,วิ่งอ้อมหลัก,และลูก - นั่ง ปรากฏว่ามีผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบครั้งที่ .....และครั้งที่.....จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ.....( ๕ คะแนน )	๑ . คู่มือ การ ท ด ส อ บ สมรรถภาพร่างกาย ๒.บัญชีรายชื่อและสถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เข้ารับฝึกอบรม ๓ . ภาพ ถ่าย ข ณะ ดำ เนิน การ ท ด ส อ บ สมรรถภาพร่างกาย
๖.๒ จำนวนผู้ศึกษาอบรมที่ไม่เข้าทดสอบสมรรถภาพร่างกายในทุกรณีรวมกันเกินกว่า ๒ ครั้ง ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) ไม่มี ( ๔ คะแนน ) มีจำนวน ๑ คน ( ๓ คะแนน ) มีจำนวน ๒ คน ( ๒ คะแนน ) มีจำนวน ๓ คน ( ๑ คะแนน ) มีจำนวน ๔ คนขึ้นไป	-ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรกตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ คน ไม่มีผู้ขาดการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ( ๕ คะแนน )	๑.บัญชีรายชื่อผู้เข้าการฝึกอบรมที่เข้าทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
๖.๓ ตรวจสอบเอกสารทางการ	๑.มีสถิติการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	๑.บัญชีและตารางคะแนนผล

เรียน ( ๕ คะแนน ) ( ๒ คะแนน ) มีสถิติการทดสอบ สมรรถภาพร่างกายของผู้เข้า การศึกษาอบรมในแต่ละ หลักสูตร/โครงการ ( ๑ คะแนน ) มีเอกสารแสดงผล การทดสอบรายบุคคลของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ( ๑ คะแนน ) มีเอกสารแสดงผล การทดสอบทุกหลักสูตร/ทุกรุ่น ( ๑ คะแนน ) มีเอกสารแดง ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบ	หลักสูตรกตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ คน ๒.มีเอกสารผลการทดสอบรายบุคคลของ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๓.มีเอกสารแสดงผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกายหลักสูตรกตต. รุ่นที่ ๑๒/ ๖๖ จำนวน ๖๔ คน ๔.มีผลแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การ ทดสอบ	การทดสอบครบทุกนาย ๒.บัญชีผลการทดสอบสมรรถ ภาพร่างกายรายบุคคล ๓.เอกสารแสดงผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกายหลักสูตร กตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ คน ๔.เอกสารแสดงค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ๕.บันทึกรายงานผลการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย เสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อทราบและสั่งการ
--	--	---

**๒. การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๑๐ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก $(5 \times 10) / 10 = 5$	บรรลุ

**๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

๓.๑ หน่วยมีแนวทางในการจัดเก็บเอกสารให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแฟ้มตัวบ่งชี้

**๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ**



ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๗ เรื่อง การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ร.ต.ท. นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น ในลักษณะจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความเสียสละต่อสังคมและการมีจิตสาธารณะ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๗.๑ มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะและประโยชน์ส่วนรวม( ๕ คะแนน ) (๕ คะแนน) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป ( ๔ คะแนน ) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม	๑. กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น จำนวน ๒ โครงการ คือ - โครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ - โครงการ	๑.เอกสารโครงการจิตอาสา จำนวน ๒ โครงการ
๗.๒ มีหลักฐานประกอบการดำเนินการ เช่น ตาราง ภาพถ่าย วันเดือนปี และสถานที่ทำกิจกรรม ( ๔ คะแนน ) ( ๔ คะแนน ) มี ๒ โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป ( ๓ คะแนน ) มี ๑ โครงการ/กิจกรรม	๑. กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้รายงานผลการปฏิบัติในการทำกิจกรรมทั้ง ๒ โครงการ	๑.แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม พร้อมภาพถ่าย
๗.๓ ( ๑ คะแนน ) ปรากฏหลักฐานการแต่งกายจิตอาสาที่สุภาพเรียบร้อยในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	-ผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสา มีการแต่งกายตามระเบียบการแต่งกายของชุดจิตอาสา	-ภาพถ่ายการแต่งกายชุดจิตอาสาที่สุภาพ เรียบร้อย ถูกต้อง

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๑๐ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก $(5 \times 10) / 10 = 5$	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน ตามโครงการจิตอาสา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการปฏิบัติงาน และการขับเคลื่อนงานจิตอาสาของ ตร.

๓.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความตั้งใจ เต็มใจ และสมัครเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่ทางหน่วย หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น

๓.๓ หน่วยได้ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่ยังไม่ยังไม่ได้สมัครร่วมโครงการจิตอาสา ให้ดำเนินการสมัครเป็นข้าราชการจิตอาสา

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

-

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๘ เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ส.ต.ต.ณัฐวรารชภงษ์ ชาภิรมณ์ ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการวางแผนทางการสอนของผู้สอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมเกิดการเรียนรู้ ตามที่ผู้สอนวางไว้ อันจะทำให้การสอนตรงตามวัตถุประสงค์และทิศทางของหลักสูตร รวมทั้งทราบถึงประสิทธิผลการสอน และช่วยให้ผู้สอนสามารถกำหนดรูปแบบการสอนที่เหมาะสม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๘.๑ ครู อาจารย์ ครูฝึก มีจำนวนวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน โดนแต่แผนอย่างน้อย ๑ ประกอบด้วย ชื่อวิชา/หัวข้อ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สื่อ และอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล บันทึกหลังการสอน ตามตัวอย่างผนวก ข ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ ( ๔ คะแนน ) มีทุกรายวิชาร้อยละ ๑๐๐ แต่รายละเอียดไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ( ๓ คะแนน ) มีร้อยละ ๘๐ - ๙๙ ( ๒ คะแนน ) มีร้อยละ ๕๐ - ๗๙ ( ๑ คะแนน ) มีร้อยละ ๐ - ๔๙	๑.๑ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้จัดให้มีการประชุมชี้แจง ครู อาจารย์ ครูฝึก เรื่องแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน ตามรูปแบบใหม่ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ตร. พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ได้ดำเนินกิจกรรมไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๒.หลักสูตร กตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ คน มีจำนวนวิชาทั้งสิ้น ๓๔ วิชา ครู อาจารย์ ครูฝึก ได้จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ( ๕ คะแนน )	๑.หนังสือเชิญประชุมเรื่อง การจัดการเรียนรู้ ๒.รายงานผลการประชุมพร้อมภาพถ่ายประกอบ ๓.แผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร กตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ คน ตามแถลงหลักสูตร จำนวน ๓๔ วิชา
๘.๒ (๒ คะแนน ) จำนวนวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ตามตัวอย่าง	๑.หลักสูตร กตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ คน มีจำนวนวิชาทั้งสิ้น ๑๘ วิชา ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการเรียนการสอนของ ครู	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก

<p>ผนวก ค ( ๕ คะแนน )  ( ๕ คะแนน ) มีหลักฐานการประเมินความพึงใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐  ( ๔ คะแนน ) มีหลักฐานการประเมินความพึงใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐  ( ๓ คะแนน ) มีหลักฐานการประเมินความพึงใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐  ( ๒ คะแนน ) มีหลักฐานการประเมินความพึงใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐  ( ๑ คะแนน ) มีหลักฐานการประเมินความพึงใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐</p>	<p>อาจารย์ ครูฝึก โดยการทำแบบประเมินออนไลน์ ครบทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ( ๕ คะแนน )</p>	<p>๒. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของครู อาจารย์ ครูฝึก เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นเพื่อโปรดทราบและสั่งการ</p>
<p>๘.๓ ( ๕ คะแนน ) มีเอกสารแสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมตามข้อ ๘.๒ ในภาพรวมและรายด้าน</p>	<p>- กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้จัดรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมตามข้อ ๘.๒ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านภาพรวมและรายด้าน</p>	<p>-เอกสารแสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรม นำเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบและสั่งการ</p>

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๑๐)/๑๐=๕	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ครู อาจารย์ ครูฝึก ของหน่วย มีประสบการณ์ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

-

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๙ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ส.ต.ต. อนุรักษ์รรษภงญ์ ชาภิรมณ์ ผบ.หมู่ กก. ๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้บุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานและเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ซึ่งเป็นกลไกในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๙.๑ (๒ คะแนน ) ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูอาจารย์ ครูฝึก ทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีบันทึกหลังการสอน	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดให้มีการประชุมเตรียมการฝึกหลักสูตรกตต. รุ่นที่ ๑๒/๖๖ จำนวน ๖๔ คน เพื่อเตรียมการและชี้แจง ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒.หน่วยได้มีการติดตาม กำกับดูแลสนับสนุน ในการดำเนินการด้านการเรียนการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก โดยให้ครูอาจารย์ ครูฝึก ส่งแผนการเรียนการสอนก่อนดำเนินการสอน และเมื่อเสร็จสิ้นการสอนให้ส่งบันทึกหลังการสอน ให้ฝ่ายวิชาการ เพื่อรวบรวมเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบต่อไป	๑.ขออนุมัติปรับแผนการฝึก หลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒ / ๖ ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. แถลงหลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ๓.หนังสือเชิญประชุม ๔.รายงานการประชุม ๕.รายงานผลการติดตามกำกับดูแล เรื่องการจัดการเรียนการสอน ของครู อาจารย์ ครูฝึก เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบและสั่งการ ๖.บันทึกหลังการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก ครบทุกวิชา
๙.๒ (๒ คะแนน ) ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูอาจารย์ ครูฝึก ปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสมรรถภาพแต่ละระดับตำแหน่ง	กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้มีกิจกรรมส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ครูฝึก ปรับปรุงเนื้อหา สาระของแต่ละรายวิชา ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับหลักสูตร	๑.เอกสารการปฐมนิเทศครูอาจารย์ ครูฝึก ๒.บัญชีรายชื่อครู อาจารย์ ครูฝึก
๙.๓ (๑ คะแนน ) มีส่งเสริม	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดให้มีการ	๑.เอกสารหลักสารในการ

สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้ศึกษา อบรมได้รับรางวัลหรือประกาศ เกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ ความสามารถจากการศึกษาอบรม	มอบโล่ประกาศเกียรติคุณสำหรับนักเรียน นายสิบทำรวจ ที่มีผลการเรียนดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล และผู้นำดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล	คัดเลือกผู้ศึกษาอบรมที่มีผล การเรียนดีเด่น ๒.เอกสารหลักฐานในการ คัดเลือกผู้ศึกษาอบรมที่มี คุณลักษณะเป็นผู้นำดีเด่น
๙.๔ มีหลักฐานประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปี และสถานที่ทำกิจกรรม ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) มี ๒ กิจกรรมขึ้นไป ( ๔ คะแนน ) มี ๑ กิจกรรม	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดการ รวบรวมเอกสารหลักฐานในการจัดกิจการ การเรียนการสอน และกิจกรรมการมอบ โล่ประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้ศึกษาอบรม ที่มีผลการเรียนดีเด่นและผู้นำดีเด่น	๑.เอกสารภาพถ่ายในการ จัด การเรียน การสอน หลักสูตรนักเรียนนายสิบ ตำรวจ ๒.เอกสารภาพถ่ายการ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ แก่นักเรียนที่มีผลการเรียน ดีเด่นและผู้นำดีเด่น

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๕/๕=๕)	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ส.ต.ต.ธวัชชัย อินปาน ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน แล้วจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน รวมทั้งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๐.๑ (๑ คะแนน) มีการแนะนำที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย	- กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้จัดให้มีการประชุมและแนะนำ ให้ผู้ศึกษาอบรม ได้รับทราบว่า ทางหน่วยได้มีการกระบวนกรประเมินความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษาอบรม เพื่อติดตามความคืบหน้าว่า ผู้ศึกษาอบรมมีความรู้ ทักษะเพิ่มมากขึ้น หรือได้มีการนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ได้ศึกษาเรียนรู้มา นำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้องและมากน้อยเพียงใด	๑. เอกสารแผนพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ๒. เอกสารประชุมเตรียมการและการปฐมนิเทศ และการแนะนำ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาหลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ๓. รายงานการประชุมฯ ๔. เอกสารพิธีเปิดการฝึกอบรมและภาพถ่ายในขณะที่ยังดำเนินกิจกรรม
๑๐.๒ (๒ คะแนน) มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานโดยผ่านกระบวนการคิด	- กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.จัดให้มีกิจกรรม โดยการแบ่งกลุ่มผู้ศึกษาอบรม เพื่อคิดและวิเคราะห์ โดยผ่านสถานการณ์จำลอง	๑. ตารางการฝึกอบรมภาคบูรณาการและเอกสารบันทึกภาพถ่ายในขณะที่ยังดำเนินกิจกรรม
๑๐.๓ (๒ คะแนน) มีกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	๑. การบริจาคโลหิต ที่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ของ นอร.หลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ๒. โครงการกิจกรรมสร้างและเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑. ภาพถ่ายกิจกรรมการเข้าร่วมบริจาคโลหิต การบริจาคโลหิต ๒. โครงการกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการเจริญตามรอยพระยุคลบาท

	สารสนเทศ	๓. รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ
๑๐.๔ มีหลักฐานประกอบการตัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๓ เช่น ตารางกิจกรรม ภาพถ่าย วันเดือนปี และสถานที่ทำ กิจกรรม ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) มี ๒ โครงการ/ กิจกรรมขึ้นไป ( ๔ คะแนน ) มี ๑ โครงการ/ กิจกรรม	-จัดทำเอกสารสรุปผลการเข้าร่วมบริจาค โลหิต เสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อทราบ	-บันทึกรายงานผลการ ปฏิบัติในการเข้าร่วม บริจาคโลหิตและ

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก $(5 \times 5) / 5 = 5$	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- หน่วยฝึกสามารถรองรับการฝึกอบรมทุกหลักสูตรที่เปิดการฝึกอบรมและสามารถปฏิบัติตามนโยบาย  
ของหน่วยงานต้นสังกัด

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- การเรียนในระบบออนไลน์ ไม่สามารถที่จะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้และมีประสิทธิภาพ  
มากกว่าในการจัดการเรียนการสอนตามระบบได้



ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ เรื่อง ครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สุกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ส.ต.ต.วัฒนา ชุมเชื้อ ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยครู อาจารย์ ครูฝึก มีคุณวุฒิ ประสบการณ์หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน และต้องมีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล พัฒนาสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่อง

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๑.๑ ครู อาจารย์ ครูฝึกในแต่ละวิชา เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรง มีประสบการณ์หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) ร้อยละ ๑๐๐ ( ๔ คะแนน ) ร้อยละ ๙๐ - ๙๙ ( ๓ คะแนน ) ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ( ๒ คะแนน ) ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ( ๑ คะแนน ) ร้อยละ ๐ - ๖๙	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. มีคำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร กตต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ๒.มีกระบวนการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก	๑.คำสั่งจัดตั้งกอง อำนวยการหลักสูตร กตต. ๒.คำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึก หลักสูตร กตต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓.มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ๔.หนังสือเชิญประชุมและ รายงานการประชุม ๕. บัญชีรายชื่อ ครู อาจารย์ ครูฝึก ที่สอนใน หลักสูตร กตต. จาก กก.๗ และ กก.๙ บก.กฝ.บช. ตชด.พร้อมประวัติฯ
๑๑.๒ ( ๓ คะแนน ) ครู อาจารย์ ครูฝึกได้ศึกษาหรือประชุมวิชาการเพิ่มเติมในรอบปี ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.มีครู อาจารย์ ครูฝึก รวม ๓๔ นาย มีการสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ครูฝึก เข้ารับการศึกษาค้นคว้าความรู้ ในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับรายวิชาการที่ทำการสอน	๑.เอกสารส่งตัวครูฝึกเข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มเติม ๒ .แบบ รายงาน การ ฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของครูฝึก
๑๑.๓ ( ๒ คะแนน ) ครู อาจารย์ ครูฝึกของหน่วยศึกษาอบรมได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้	๑.หน่วยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู อาจารย์ ครูฝึก ที่มีผลงานด้านการจัดการสอน ด้านวิชาการ ด้านการ	๑ .ค ำ ส ั่ง แ ต่ ง ต ั้ง คณะกรรมการคัดเลือกครู อาจารย์ ครูฝึก ที่มีผลงาน

<p>ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ในรอบปีจากหน่วยงานหรือ ภายนอกหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครู อาจารย์ ครูฝึก</p>	<p>พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และด้าน คุณธรรม จริยธรรม เพื่อมอบประกาศ เกียรติคุณและยกย่อง</p>	<p>ด้านการจัดการสอน ด้าน วิชาการ ด้านการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน และด้าน คุณธรรม จริยธรรม เพื่อ มอบประกาศเกียรติคุณ และยกย่อง</p>
<p>๑๑.๔ ตรวจสอบเอกสาร ( ๕ คะแนน )  (๑ คะแนน ) สรุบบัญชีรายชื่อ ครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อมรายวิชาที่สอน  ( ๑ คะแนน ) คำสั่งการแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึก ให้ทำหน้าที่สอน  ( ๑ คะแนน ) มีเอกสารหรือ หลักฐานแสดงคุณวุฒิ ประสบการณ์ หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน  ( ๑ คะแนน ) มีหลักฐานหรือ เอกสารตามข้อ ๑๑.๒  ( ๑ คะแนน ) มีเอกสารหรือ หลักฐานตามข้อ ๑๑.๓</p>	<p>๑.หน่วยได้มีตรวจสอบและรวบรวม เอกสารครบถ้วน</p>	<p>๑.บัญชีรายชื่อ ครู อาจารย์ ครูฝึก พร้อมรายวิชาที่ทำ การสอน  ๒.คำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึก ให้ทำหน้าที่สอน  ๓ . บั น ที ก ป ระ วั ต ศ รุ อาจารย์ ครูฝึก  ๔.หนังสือส่งตัวครูฝึกเข้ารับ การศึกษาอบรมและแบบ รายงานผลการปฏิบัติ  ๕ . ค ำ ส ึ ้ง แ ต ่ ง ต ้ ง คณะกรรมการคัดเลือกครู อาจารย์ ครูฝึก ที่มีผลงาน ด้านการจัดการสอน ด้าน วิชาการ ด้านการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน และด้าน คุณธรรม จริยธรรม เพื่อ มอบประกาศเกียรติคุณ และยกย่อง</p>

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก $(5 \times 10) / 10 = 5$	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ หน่วยมีแนวทางในการจัดเก็บเอกสารให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแฟ้มตัวบ่งชี้

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ส.ต.ต. ภูริรัช ชัยยิ้ม ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง โยการสร้างหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่เดิม แล้วนำไปใช้ในการเรียนการสอน ฝึกอบรมหรือถ่ายทอดให้ข้าราชการตำรวจในหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อสนองความต้องการและช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร ( ๓ คะแนน ) ( ๑ คะแนน ) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร ( ๒ คะแนน ) ในรอบปีมีการสรุปรายงานเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรไปยังกองบัญชาการการศึกษา ( สำนักการศึกษาและประกันคุณภาพ) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของหลักสูตรศึกษาอบรมของหน่วย ๒.หน่วยได้รายงานเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรไปยัง บช.ศ. (สศป.)	๑.คำสั่งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของหลักสูตรศึกษาอบรมของหน่วย ๒.หนังสือเชิญ ประชุมเตรียมความพร้อมและรายงานการประชุมศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมหลักสูตร กตต.๕๓ รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ๓.หนังสือรายงานเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาไปยัง บช.ศ.
๑๒.๒ (๑ คะแนน ) มีการสร้างหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในรูปแบบโครงการและเนื้อหาวิชาวิชาขึ้นมาใหม่	กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการพัฒนาหลักสูตรจักรยานยนต์ทางยุทธวิธี	๑.หนังสือเชิญประชุม ๒.สรุปรายงานการประชุม ๓.โครงสร้างหลักสูตร จักรยานยนต์ทางยุทธวิธี
๑๒.๓ (๑ คะแนน ) มีการปรับปรุงหลักสูตรใดหลักสูตรที่มีอยู่แล้ว	กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในคู่มือการฝึกกว่าด้วยแบบฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ท่าพระราชทาน	๑.ตารางการฝึกอบรมหลักสูตร กตต.๕๓ ๒.ประมวลการสอนและบันทึกหลังการสอน ๓.คำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ หลักสูตร กตต.๕๓

		๔.เอกสารการปรับปรุงเนื้อหาวิชาแบบฝึกบุคคลทำมือเปล่า จากเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๑๒.๔ ( ๒ คะแนน ) มีเอกสารหรือหลักฐานการนำหลักสูตรที่มีการพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอน ฝึกอบรมหรือถ่ายทอดให้ข้าราชการ ตำรวจในหน่วยใดหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	กก.๙ บก.กผ.บช.ตชด. ได้นำหลักสูตรที่มีการพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอน หลักสูตร กตต.๕๓ รุ่นที่ ๑๒/๖๖	๑.เอกสารภาพการเรียนการสอน ในการฝึกอบรม หลักสูตร กตต.รุ่นที่ ๑๒/๖๖

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๔)/๕=๔	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ร.ต.ท. นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การติดตามตรวจสอบ การประเมิน และรายงานเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๓.๑ (๑ คะแนน) มีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดโครงการสัมมนาและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	๑.โครงการสัมมนาและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วย เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๑๓.๒ (๑ คะแนน) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยศึกษาอบรม	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล คณะกรรมการดำเนินงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับดูแล คณะกรรมการดำเนินงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๓.๓ (๒ คะแนน) มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการตามข้อ ๑๓.๒ ทุก ๓ เดือน ( ตุลาคม - ธันวาคม / มกราคม - มีนาคม/ เมษายน - มิถุนายน/กรกฎาคม-กันยายน )	๑. กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามวงรอบ ๓ เดือน	๑.แบบรายงานผลการติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการตามวงรอบ ๓ เดือน เดือน ( ตุลาคม - ธันวาคม / มกราคม - มีนาคม / เมษายน - มิถุนายน / กรกฎาคม-กันยายน )

<p>๑๓.๔ ( ๑ คะแนน ) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p>	<p>๑. หน่วยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ( SAR ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</p>	<p>๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ( SAR ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</p>
<p>๑๓.๕ จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเมื่อเทียบกับตัวบ่งชี้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ( ๕ คะแนน ) ( ๕ คะแนน ) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพสูงสุดทุกตัว ( ๔ คะแนน ) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๔ ตัวบ่งชี้ ( ๓ คะแนน ) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๓ ตัวบ่งชี้ ( ๒ คะแนน ) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๒ ตัวบ่งชี้ ( ๑ คะแนน ) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ๑ ตัวบ่งชี้</p>	<p>๑.ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ( ๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕ หน่วยได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก</p>	<p>๑.รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.หนังสือรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ กก. ๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จาก กองบัญชาการศึกษา ๓.เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและการเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพสูงกว่าในปีที่ผ่านมา</p>
<p>๑๓.๖ ( ๑ คะแนน ) ส่งรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบและห้วงระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ( SAR ) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ บช.ศ. ตามรูปแบบและห้วงระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>๑.หนังสือนำส่ง รายงานผลการประเมินตนเอง ไปยัง บช.ศ. ๒.หนังสือนำส่งรายงานผลการประเมินตนเองไปยัง บก.กฝ.บช.ตชด. ๓. รายงานผลการประเมินตนเอง ( Self - Assessment Reprt ) SAR ส่งพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ บช.ศ.</p>

**๒. การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕	๕	ดีมาก (๕×๑๐)/๑๐=๕	บรรลุ

**๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

๓.๑ หน่วยได้ส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒ หน่วยมีแนวทางในการจัดเก็บเอกสารให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแฟ้มตัวบ่งชี้

**๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ**

-

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๔ เรื่อง การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอน โยการนำสื่อประเภทต่าง ๆ รวมถึงเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มาใช้เพื่อสร้างบรรยากาศ แรงจูงใจ ให้เกิดความอยากเรียนรู้ มีความเข้าใจและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. กระบวนการพัฒนา (๒ คະแนน) ( ๑ คະแนน ) มีการแต่งตั้ง คณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีของหน่วยศึกษาอบรม	๑.๑ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการแต่งตั้ง คณะทำงานศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อวิเคราะห์และ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงการสร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และมีความสอดคล้อง กับเนื้อหา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลกาเรียนรู้และจุดประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด (๑ คະแนน ) ๑.๒ คณะทำงาน ได้มีการวิเคราะห์และ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สรุปได้ดังนี้. ๑.๒.๑ ศึกษาความต้องการในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ๑.๒.๒ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๑.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของ หน่วยให้มีความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	(๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์การพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี (๒) หนังสือเชิญ ประชุม คณะทำงาน ศี ก ข า วิเคราะห์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑,๒,๓,๔ (๓) รายงานการประชุม เรื่องวิเคราะห์และเสนอ แนวทางในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๑,๒,๓,๔



	<p>ทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งสื่อต่าง เพื่อเป็นต้นแบบสนับสนุนช่วยเหลือความต้องการของหน่วย</p> <p>๑.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้ บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา</p> <p>๑.๒.๕ ประเมินการใช้ระบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียน การสอนของหน่วยแล้วนำผลการประเมิน มาพัฒนาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาต่อ ยอดเพื่อใช้ในการงบประมาณต่อไป</p>	
<p>๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนด้วย วิธีหรือแนวทางใหม่ เช่น การ ใช้สื่อมัลติมีเดีย บทเรียนออนไลน์ เป็นต้น (๑คะแนน )</p>	<p>กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้มีการจัดเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการ จัดการเรียนการสอนทางออนไลน์ ซึ่งเป็น นวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงวิธี เรียนที่เป็นอยู่เดิม เป็นการเรียนที่ใช้ เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าในอีกรูปแบบหนึ่ง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเกิดความ อยากรเรียนรู้</p>	<p>๑. รูป ภาพ ห้อง เรียน สารสนเทศที่ใช้ในการเรียน การสอนในการเรียน ออนไลน์</p> <p>๒. ภาพถ่ายการจัดการเรียน การสอนผ่านทางออนไลน์</p>
<p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน การสอนประเภทต่าง ๆ (๑ คะแนน )</p> <p>-ประเภทวัสดุ เช่น เอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ คู่มือ เป็นต้น</p> <p>-ประเภทอุปกรณ์ เช่น เครื่อง ฉาย หุ่นจำลอง เครื่องมือใน ห้องปฏิบัติการ เป็นต้น</p> <p>- ประเภทเทคนิคและวิธีการ เช่น การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง เป็นต้น</p>	<p>หน่วยได้ให้ผู้รับบริการฝึกอบรม ฝึกสาธิตใน สถานการณ์จำลอง ให้ห้องซีมูเรเตอร์ใน การฝึกยิงปืน และสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก เช่น อาวุธปืน รถยนต์ รถจักรยานยนต์ นำมาใช้ในการฝึกอบรม</p>	<p>-ภาพถ่ายการฝึกยิงปืนในห้อง ซีมูเรเตอร์</p> <p>-ภาพถ่ายการฝึกปฏิบัติตาม สถานการณ์จำลอง</p>
<p>๔. ส่งเสริม ครู อาจารย์ ครูฝึกและผู้ ศึกษาอบรม สามารถใช้ประโยชน์ จากการบริหารจัดการฐานข้อมูล</p>	<p>-หน่วยได้จัดให้มีการประชุม และ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษา ของหน่วย ได้ทราบถึงแนวทางการนำสื่อ</p>	<p>๑. เอกสารการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ของ กก.๗,๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ใน</p>

<p>สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น มีหนังสือ คู่มือการปฏิบัติ บันทึก การเข้าใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกาศ ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น (๑ คะแนน)</p>	<p>ประเภทต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อสร้างบรรยากาศ แรงจูงใจ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความอยาก เรียนรู้ มีความเข้าใจและเพื่อเป็นแหล่ง ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลจาก เรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการปฏิบัติงาน ต่อไปได้</p>	<p>หลักสูตร กตต.๕๓ รุ่นที่ ๑๒/๖๖ ๒.บันทึกหลังการสอน หลักสูตร กตต.๕๓ รุ่นที่ ๑๒/๖๖</p>
--	---	---

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕	๕	ดีมาก (๕×๕)/๕=๕	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ หน่วยมีแนวทางในการจัดเก็บเอกสารให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแฟ้มตัวบ่งชี้

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๕ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ร.ต.อ.จตุพล របานานา ผบ.มว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.หญิง ชญาภา ช่วยชนะ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณ โดยจัดทำระบบการพัฒนาเพื่อมุ่งเสริมสร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้และที่เกี่ยวข้อง กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ค่าเป้าหมาย โครงการหรือกิจกรรม เพื่อเสนอของบประมาณประเภทต่างๆ และรับการจัดสรรในการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้หรือที่เกี่ยวข้องมากำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒ คะแนน)	กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม ยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทาง เป้าหมายการดำเนินการของหน่วย จุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ จุดที่ต้องได้รับการพัฒนาตามข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขมาวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แล้วจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วย ให้ปรากฏรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	(๑) คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (๒) รายงานการประชุมกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วย ๓.เอกสารการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน ของหน่วยศึกษาอบรม (SWOT) (๔) เอกสารวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

	และงบประมาณเพื่อตอบสนองความสำเร็จ (๒ คะแนน)	
๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยศึกษาอบรม (๒ คะแนน)	๒.๑ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒.๒ แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย	๑. หนังสืออนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
<b>ประเด็นการพิจารณา</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>เอกสารหลักฐาน</b>
๓. มีการเสนอของบประมาณที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑ และ ๒ (๑ คะแนน)	หน่วย ได้มีการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔ โครงการ เป็นเงินจำนวน ๙๗๐,๙๙๕ บาท (๑ คะแนน) (๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการฝึกประกอบด้วย ๔ โครงการ ๑.โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๒. โครงการปรับปรุงรั้วบริเวณหน้า กก. ๙ บก.กฝ.บช.ตชด. งบประมาณดำเนินการจำนวน ๔,๓๐๐,๐๐๐ บาท ๓. โครงการซ่อมแซมอ่างอาบน้ำ กองร้อยที่ ๔ ไม่ได้งบประมาณของหน่วย	๑. บันทึกการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นเพื่อพิจารณา -โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง -โครงการปรับปรุงรั้วบริเวณหน้า ก ก . ๙ บ ก . ก ฝ . บ ช . ต ช ด . งบประมาณดำเนินการจำนวน ๔,๓๐๐,๐๐๐ บาท -โครงการซ่อมแซมอ่างอาบน้ำ กองร้อยที่ ๔ ไม่ได้งบประมาณของหน่วย
๔. การจัดสรรงบประมาณตามข้อ ๓ (๕ คะแนน) (๕คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ (๔คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (๓คะแนน) ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	หน่วย กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้ขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณจำนวน ๑๗,๖๔๙,๙๐๐ บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๔,๗๔๒,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๕ (๕ คะแนน)	๑.เอกสารการได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เสนอ ๒.สรุปโครงการกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรมดำเนินการ จำนวน ๓ โครงการ

๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๑๐)/๑๐=๕	บรรลุ

๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๖ เรื่อง การสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุโลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ด.ต.หญิง กอบกุล ทองงาม ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : <a href="mailto:Bpp_tr๙@bpp.go.th">Bpp_tr๙@bpp.go.th</a>	E-mail : <a href="mailto:Bpp_tr๙@bpp.go.th">Bpp_tr๙@bpp.go.th</a>

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้มีการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมต่อการสอนของครู อาจารย์ ครูฝึก มาวิเคราะห์แล้วคัดเลือกสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ที่เหมาะสมเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๖.๑. มีการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ทุกคนสอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น (๕ คะแนน)	๑.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดมีคำสั่งคณะกรรมการพิจารณาและสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก เพื่อให้ได้ครู อาจารย์ ครูฝึก ที่มีคุณสมบัติ ประสบการณ์ ที่ตรงกับเนื้อหาและรายวิชาที่สอน ๒.มีการจัดทำทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนครู อาจารย์ ครูฝึก	๑.คำสั่งจัดตั้งกองอำนวยการหลักสูตร กตต. ๒.คำสั่งแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึกหลักสูตร กตต.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ๓.มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครู อาจารย์ ครูฝึก ๔.หนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุม ๕. บัญชีรายชื่อ ครู อาจารย์ ครูฝึก ที่สอนในหลักสูตร กตต. จาก กก.๗ และ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.พร้อมประวัติฯ

๑๖.๒. มีฐานข้อมูลหรือชิ้นบัญชีรายชื่อผู้ทำหน้าที่ครู อาจารย์ ครูฝึก โดยระบุรายวิชาหรือสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เว้นแต่ในกรณีเป็นการสอนครั้งแรกของครู อาจารย์ ครูฝึก นั้น ( ๒ คะแนน )	๑.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด.ได้จัดทำฐานข้อมูลของครู อาจารย์ ครูฝึกของหน่วยศึกษาอบรม โดยแยกเป็นรายวิชา	๑.บัญชีรายชื่อครู อาจารย์ ครูฝึกของ ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด. ๒.บัญชีแต่งตั้งครู อาจารย์ ครูฝึกหลักสูตร กตต.ของ ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด.
---	---	--

**๒. การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๕)/๕=๕	บรรลุ

**๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

**๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ**

**ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๗ เรื่อง การจัดการชั้นเรียน**

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สกุลโสภณ สว.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ร.ต.อ.ยรรยงค์ ทองคำ ผบ.มว.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

**๑. ผลการดำเนินงาน**

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการจัดการสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียน ให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ บรรยากาศ มีกฎระเบียบร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เพื่อให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจัยสำคัญของการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๗.๑. ( ๑ คะแนน ) มีการจัดเตรียมการในด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในชั้นเรียนและมีคุณภาพดี	๑.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด.ได้ดำเนินการจัดเตรียมในด้านวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน โดยมีการจัดเจ้าหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแลเพื่อตรวจสอบความพร้อมในการจัดชั้นเรียน มีความพร้อมและครบถ้วน และมีคุณภาพ ( ๑ คะแนน )	๑.หนังสือมอบหมายหน้าที่ในการควบคุม กำกับ ดูแล ความพร้อมของห้องเรียน

<p>๑๗.๒. การจัดสภาพชั้นเรียน ( ๔ คะแนน )</p> <p>(๑ คะแนน ) มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อากาศถ่ายเทได้สะดวก แสงสว่างเพียงพอ ป้ายชื่อห้องต่าง ๆ</p> <p>(๑ คะแนน ) ไม่มีสิ่งรบกวนหรือสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเสียสมาธิ</p> <p>(๑ คะแนน ) มีมุมหนังสือ ห้องสมุด หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>(๑ คะแนน ) มีการกำหนดกฎระเบียบของชั้นเรียน หรือมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน</p>	<p>๑.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด. ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมของห้องเรียน ให้มีสภาพอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีสิ่งรบกวนสมาธิของผู้เรียน</p> <p>๒.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด. มีห้องสมุด และห้องสารสนเทศและเทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๓.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด.มีการวางกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการใช้ห้องเรียน โดยการมอบหมายหน้าที่ให้ กตต.รับผิดชอบ ในการใช้ห้องเรียน</p>	<p>๑.ภาพ ถ่าย สภาพ และบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องเรียน</p> <p>๒.ภาพ ถ่ายห้องสมุด ห้องสารสนเทศ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๓.คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ ในการใช้ห้องเรียน</p> <p>๔.ระเบียบปฏิบัติในการใช้ห้องเรียน</p> <p>๕.ระเบียบหัวหน้าห้องเรียน</p> <p>๖.แผนผัง ป้ายแสดงชื่อห้องและสถานที่ต่าง ๆ</p>
---	---	--

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๕)/๕=๕	บรรลุ

## ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

๓.๑ หน่วยมีการกำหนดกฎระเบียบและผู้รับผิดชอบชั้นเรียน

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในชั้นเรียน

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

หน่วยควรปรับปรุงห้องเรียนให้เพียงพอต่อผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละหลักสูตร โดยจัดให้ห้องเรียนของแต่ละกองร้อยฝึกอบรม

## ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๘ เรื่อง การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

<p>ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้</p> <p>พ.ต.ท.ภูเบศ สกุลโสภณ สว.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด.</p> <p>ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.ก.ก.๙ บก.ก.ฝ.บช.ตชด.</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ร.ต.ต.นนชัย ศรีแสง รอง สว.ก.ก.๙</p> <p>บก.ก.ฝ.บช.ตชด.</p>
---	---

ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ส.ต.ต.ธนวัฒน์ สวัสดิสาร ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

### ๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการจัดการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโดยรวม เช่น อาคารเรียน โรงนอน โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องน้ำห้องส้วม เป็นต้น ให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย พร้อมใช้ มีอุปกรณ์เครื่องมือในการดูแลบำรุงรักษาอย่างเพียงพอ มีการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ให้มีสภาพมั่นคง แข็งแรง เหมาะสม พร้อมทั้งใช้เป็นประโยชน์

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๘.๑ ( ๑ คะแนน ) มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของหน่วยศึกษาอบรมให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ให้ ความสำคัญเกี่ยวกับสถานที่ฝึกอบรมและสภาพแวดล้อมโดยรอบของหน่วยศึกษาอบรม ดังนี้ ๑.จัดทำและกำหนดระเบียบปฏิบัติในการใช้อาคารสถานที่ ๒.กำหนดแผนงาน/โครงการด้านการพัฒนาและดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด สะดวก สวยงาม และมีความปลอดภัยในทุกสัปดาห์	๑.คำสั่งมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๒.แผนงาน/โครงการด้านการพัฒนาและดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด สะดวก สวยงาม และมีความปลอดภัย ประจำปีสัปดาห์ ๓.ภาพถ่ายแสดงภูมิทัศน์โดยรอบสถานศึกษา
๑๘.๒.( ๑ คะแนน ) มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสะอาดเรียบร้อยสวยงามและปลอดภัย	-กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้กำหนดแนวทางในการกำกับดูแลอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการใช้งาน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย ๑.มีการวางแผนบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดจนการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม พร้อมใช้ประโยชน์ ๒.การติดตาม ตรวจสอบการใช้ อาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพสะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย ๓.มีการสำรวจความพึงพอใจของ	๑.แผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมใช้งาน สะอาด และปลอดภัย ๒.รายงานผลการ ติดตาม ตรวจสอบ อาคารสถานที่ของ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ๓.รายการผลการดำเนินงานตามแบบประเมินความพึงพอใจ เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบและสั่งการ



	ผู้เกี่ยวข้อง มีการสรุปแบบประเมิน และนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	
๑๘.๓ ( ๑ คะแนน ) มีอุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแล ใช้และ บำรุงรักษาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม เพียงพอ	-ก.๙ บก.กฝ.บช.ตชต.มีการ จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือในการ ดูแล ใช้และบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ให้อยู่ในสภาพสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย ๑.สำรวจความต้องการการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือในการดูแล รักษา อาคารสถานที่ ๒.มีการจัดหา อุปกรณ์และจัดทำ บัญชีควบคุมอุปกรณ์เครื่องมือ	๑.เอกสารการสำรวจความ ต้องการ การใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือในการบำรุง ๒.บัญชีควบคุม อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และการ เบิกจ่ายอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ๓.ภาพถ่ายการเก็บรักษา เครื่องมือและอุปกรณ์
๑๘.๔ ( ๑ คะแนน ) มีการ จัดระบบดูแลความปลอดภัย และ ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงที่อยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี	ก.๙ บก.กฝ.บช.ตชต.ได้มีการ กำหนดมาตรการป้องกันอัคคีภัยของ หน่วยดังนี้. ๑.มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่และ อุปกรณ์ดับเพลิง ๒.มีการตรวจสอบอุปกรณ์ ถึง ดับเพลิงตามอาคารสถานที่ บ้านพัก	๑.คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ดับเพลิง ๒.ภาพถ่ายการตรวจสอบ อุปกรณ์ถึงดับเพลิง
๑๘.๕ ( ๑ คะแนน ) มีการปรับปรุง แก้ไขในจุดที่ต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงตามที่คณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ เสนอแนะ	ก.๙ บก.กฝ.บช.ตชต. ได้นำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มา ปรับปรุงพัฒนา แก้ไขในจุดที่ บกพร่อง ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โดยมีป้ายบอกอาคาร และ ห้องต่าง ๆ	๑.แผนการพัฒนาปรับปรุงการ รักษาความปลอดภัยอาคาร สถานที่ ๒.ภาพถ่ายในการดำเนินงาน ๓.บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อทราบและสั่งการ

## ๒. การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๕ คะแนน	ดีมาก (๕×๕)/๕=๕	บรรลุ

### ๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. มีสภาพแวดล้อมที่ดี เพราะมีต้นไม้ร่มรื่น เนื่องจาก เป็นพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาสยามบรมราชกุมารีและโครงการหญ้าแฝก,โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ลำดับตัวบ่งชี้ ๑๙ เรื่อง การจัดอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ผู้ควบคุมกำกับดูแลตัวบ่งชี้ พ.ต.ท.ภูเบศ สุกุลโสภณ สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.อ.ยรรยง ทองคำ รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ร.ต.ท.นันทพงศ์ บุญธิมา รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงานผลการดำเนินงาน ด.ต.ชรรชัย รัตนพันธ์ ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ด.ต.ชีพ กุลีชุม ผบ.หมู่ กก.๙ บก.กฝ.บช. ตชด.
โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕	โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๙๒๒๒๕
E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th	E-mail : Bpp_tr๙@bpp.go.th

๑. ผลการดำเนินงาน

กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีการบริหารจัดการใน ส่วนของสถานที่จัดเก็บและอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ให้มีความสะอาด มีความพร้อมในการศึกษาอบรม อันเป็น การพัฒนาให้ผู้ศึกษาอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
๑๙.๑ สถานที่จัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก ( ๕ คะแนน ) ( ๑ คะแนน ) มีความสะอาด ไม่มี ขยะ ผุ่น หยากไย ( ๑ คะแนน ) มีแผนและระบบด้าน ความปลอดภัย หรือจัดทำคู่มือ เกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างปลอดภัย ( ๑ คะแนน ) มีการจัดเก็บ แยก หมวดหมู่ ชัดเจน ( ๑ คะแนน ) มีป้ายแสดง สถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ชัดเจน ( ๑ คะแนน ) สถานที่จัดเก็บตั้งอยู่ ในบริเวณที่มีความเหมาะสม	-กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.ได้จัดให้มีการ กำหนดสถานที่จัดเก็บ อุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกที่มีความเหมาะสมและ ปลอดภัยตลอดถึงมีมาตรการในการ ดูแลรักษาในการจัดเก็บอย่าง ปลอดภัย โดยเน้นเรื่องความสะอาด การแยกออกเป็นหมวดหมู่ มีป้าย แสดงสถานภาพของอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึกที่ชัดเจน มีความ สะดวกในการใช้งาน และสามารถนำ ออกมาใช้งานได้โดยสะดวก ใช้งาน ได้ง่าย ตลอดได้มีคำสั่งมอบหมาย หน้าที่ดูแลรับผิดชอบ และกำหนด ระเบียบปฏิบัติในการรักษาความ ปลอดภัยของสถานที่ในการจัดเก็บ และจัดทำคู่มือการปฏิบัติในการดูแล รักษาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ( ๕ คะแนน )	๑.ระเบียบปฏิบัติการรักษา ความปลอดภัยของสถานที่ จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ๒.คู่มือการปฏิบัติในการดูแล รักษา อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ๓.คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบ ๔.ภาพถ่ายแสดงอาคารสถานที่ จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก
๑๙.๒ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ( ๕ คะแนน ) ( ๑ คะแนน ) อุปกรณ์มีความ เพียงพอพร้อมใช้งาน มี ส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ ขำรุดแตกหัก	-กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด. ได้จัดทำ คำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการควบคุม ดูแลอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก โดยจัดให้ มีบัญชีหรือทะเบียนการเก็บรักษา อย่าง เป็น ระเบียบ เรียบ ร้อย ปลอดภัยและถูกต้องตรงตามบัญชี	๑.คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบในการควบคุม กำกับดูแล อุปกรณ์เครื่องช่วย ฝึก ๒.บัญชีควบคุมอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก

<p>( ๑ คะแนน ) มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ศึกษาอบรมในการฝึกแต่ละครั้ง โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง</p> <p>( ๑ คะแนน ) มีการบำรุงรักษาดูแลรักษาตามวงรอบ</p> <p>( ๑ คะแนน ) มีการใช้งานตามวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดหา ไม่มีการนำไปใช้ส่วนตัว โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง</p> <p>( ๑ คะแนน ) มีความสะดวกในการใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย</p>	<p>หรือทะเบียนการควบคุม รวมทั้งมีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก ว่ามีการชำรุด เสียหาย หรือไม่มีสภาพพร้อมใช้งาน มีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ไม่ชำรุดแตกหัก ถ้าการชำรุด หรือ แตก หัก ให้รีบดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไข กำหนดให้มีวงรอบในการดูแลบำรุงรักษา มีการจัดแบ่งออกเป็นสัดส่วนในแต่ละชนิดของอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกออกจากกันเพื่อให้สามารถใช้งานได้ง่าย กำหนดวิธีการเบิกจ่ายและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p>	<p>๓.แผนการในการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกตามวงรอบให้มีสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>๓.เอกสารในการเบิกจ่ายอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกที่นำไปใช้งาน</p>
--	---	--

**๒. การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ระดับการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
๕ คะแนน	๔ คะแนน	ดี $(\frac{4 \times 10}{10} = 4$	บรรลุ

**๓. จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

หน่วยมีสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกที่มีความเหมาะสม โดยการมีการแยกอาคารในการจัดเก็บ และแยกอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกออกเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการตรวจสอบและนำไปใช้งาน

**๔. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการพัฒนาสถานที่รอบ ๆ อาคารสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกให้มีความสะอาดอยู่เสมอ

ผลการประเมินหลักสูตรที่ ๑

มาตรฐานการศึกษา	ด้าน	ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	
			ด้านคุณภาพ	ด้านพฤติกรรม
๑.ด้านคุณภาพผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด	๕	๕
		๒.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๕
		๓.ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน	๔	๕
		<b>รวมคะแนนและการประเมิน</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๕</b>
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔.การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	๔	๕
		๕.การมีคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ต่องานอาชีพ	๕	๕
		๖.การมีสมรรถภาพร่างกาย	๕	๕
		๗.การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ส่วนรวม	๕	๕
		<b>รวมคะแนนและการประเมิน</b>	<b>๑๙</b>	<b>๒๐</b>
	<b>รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>			<b>๓๕</b>
๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน	การจัดการเรียนการสอน	๘.แผนการจัดการเรียนรู้	๕	๕
		๙.การจัดการเรียนการสอน	๕	๕
		๑๐.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๕
		๑๑.ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๕
		<b>รวมคะแนนและการประเมิน</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๐</b>
<b>รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน</b>			<b>๒๐</b>	<b>๒๐</b>
๓.ด้านการบริหาร	วิชาการ	๑๒.การพัฒนาหลักสูตรโดย	๔	๒

จัดการ		หน่วยศึกษาอบรม			
		๑๓.การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยศึกษาอบรม	๕	๑	
		๑๔.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๕	-	
		<b>รวมคะแนนและการประเมิน</b>	<b>๑๔</b>	<b>๓</b>	
	งบประมาณ	๑๕.การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๕	-	
	การบริหารงาน บุคคล	๑๖.การสรรหา ครู อาจารย์ ครูฝึก	๕	๒	
	อื่น ๆ	๑๗.การจัดการชั้นเรียน	๕	-	
		๑๘.การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	๕	-	
		๑๙.การจัดการอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก	๕	-	
		<b>รวมคะแนนและการประเมิน</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒</b>	
	<b>รวมคะแนนและการประเมินมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ</b>			<b>๓๙</b>	<b>๕</b>
	<b>รวมคะแนนและการประเมินหลักสูตร</b>			<b>๙๔</b>	<b>๖๐</b>

## ส่วนที่ ๓

### แนวทางการพัฒนาของหน่วยศึกษาอบรม

#### ๑. จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น

##### ๑.๑ หลักสูตร ( ๑ )

- กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยศึกษาอบรมที่ได้รับยอมรับจากหน่วยงานภายนอกและมีครู อาจารย์ ครูฝึก ที่มีความรู้ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ควรจะมีการทบทวน ขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ภายในของหน่วยให้เป็นอย่างมีระบบ เพื่อนำมาสู่การพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม ให้เป็นหน่วยฝึกที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินหน่วยศึกษาอบรม

- ดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เกิดจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมขององค์กร โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และปัจจัยคุกคามจาก สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จนได้ซึ่งยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้านของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อได้ขับเคลื่อนองค์การไปสู่การ “เป็นตำรวจมืออาชีพ เพื่อความผาสุกของประชาชน”

- ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ของหลักสูตรต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างระบบตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และทันต่อสถานการณ์ที่ทำการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

##### ๑.๒ หลักสูตร ( ๒ )

ไม่มีหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน

#### ๒. จุดที่ควรพัฒนา

##### ๒.๑ หลักสูตร ( ๑ )

- ควรจะมีการทบทวน ขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เพื่อนำมาสู่การพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม ให้เป็นหน่วยฝึกที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินหน่วยศึกษาอบรม

- ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม ได้มีโอกาสในการศึกษาอบรมเพิ่มเติม เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและเทคโนโลยี

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินการในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ เพื่อการบริการวิชาการแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในทุกๆระดับ

- ควรมีการสำรวจความต้องการที่จำเป็น เพื่อพัฒนาคุณภาพของการศึกษา และเพิ่มแรงจูงใจให้ครู อาจารย์ ครูฝึก เห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบการศึกษาอบรมของหน่วย

- ควรเพิ่มช่องทางให้ศิษย์เก่าที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรมให้มากขึ้น โดยเฉพาะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

##### ๒.๒ หลักสูตร ( ๒ )

ไม่มีหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน

### ๓.แนวทางการพัฒนา

#### ๒.๑ หลักสูตร ( ๑ )

- มีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ เสนอผู้บังคับบัญชาทราบ

- ควรมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยศึกษาอบรม เพื่อการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของหน่วยให้บรรลุเป้าหมาย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วยกระบวนการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยศึกษาอบรม

- ควรพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เช่น สภาพแวดล้อมทางกายภาพของหน่วยศึกษาอบรม,ปรับปรุงอาคารสถานที่ฝึกอบรม ให้มีความพร้อม เพื่อรองรับการฝึกอบรมอยู่เสมอ

#### ๒.๒ หลักสูตร ( ๒ )

ไม่มีหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน

\*\*\*\*\*



**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ  
กองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			หมายเหตุ
	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕.	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕.....	
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่ หลักสูตรกำหนด	ดี	พอใช้		
๒.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ดี	ดีมาก		
๓.ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน	ดี	ดี		
๔.การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	ดี	ดีมาก		
๕.การมีคุณธรรมจริยธรรม และทัศนคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ดีมาก		
๖.การมีสมรรถภาพร่างกาย	ดี	ดีมาก		
๗.การมีจิตสาธารณะ และประโยชน์ ส่วนรวม	ดี	ดีมาก		
๘.แผนการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีมาก		
๙.การจัดการเรียนการสอน	ดี	ดีมาก		
๑๐.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดี		
๑๑.ครู อาจารย์ ครูฝึก	ดี	ดีมาก		
๑๒.การพัฒนาหลักสูตรโดยหน่วยศึกษา อบรม	ดี	ดีมาก		
๑๓.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม	ดี	ดีมาก		
๑๔.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี	ดี	ดีมาก		
๑๕.การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ดี	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน		
๑๖.การสรรหา ครู อาจารย์ ครูฝึก	ดี	ดีมาก		
๑๗.การจัดการชั้นเรียน	ดี	ดีมาก		

๑๘.การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ดี	ดี		
๑๙.การจัดการอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	ดี	ดีมาก		
ภาพรวม	ดี	ดีมาก		

ผนวก ก.  
ภาพอาคารสถานที่ของหน่วยศึกษาอบรม  
\*\*\*\*\*  
อนุสาวรีย์ท้าวศรีสุนทร (ท่านมุก )



พิธีบวงสรวงศาลพระภูมิ



## หมวดรักษาความปลอดภัย



## ป้ายบอกชื่ออาคารและสถานที่ภายในหน่วย



อาคารสำนักงานกองกำกับการ ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตระเวนชายแดน



อาคารที่ทำการกองร้อยที่ ๑ และหมวดพยาบาล



## อาคารที่ทำการหมวดสื่อสาร

---



## อาคารหมวดสุทธรรม

---



## อาคารกองร้อยที่ ๒

---



### อาคารกองร้อยที่ ๓

---



### อาคารกองร้อยที่ ๔

---



## อาคารกองร้อยที่ ๕

---



## อาคารกองร้อยมวลชนสัมพันธ์

---



## อาคารหอประชุมมีเกียรติและห้องเรียน

---





## อาคารห้องเรียนกองร้อยที่ ๔

---



## อาคารห้องสมุดและห้องสารสนเทศเทคโนโลยี

---



## อาคารเรียนภาควิชาการ

---



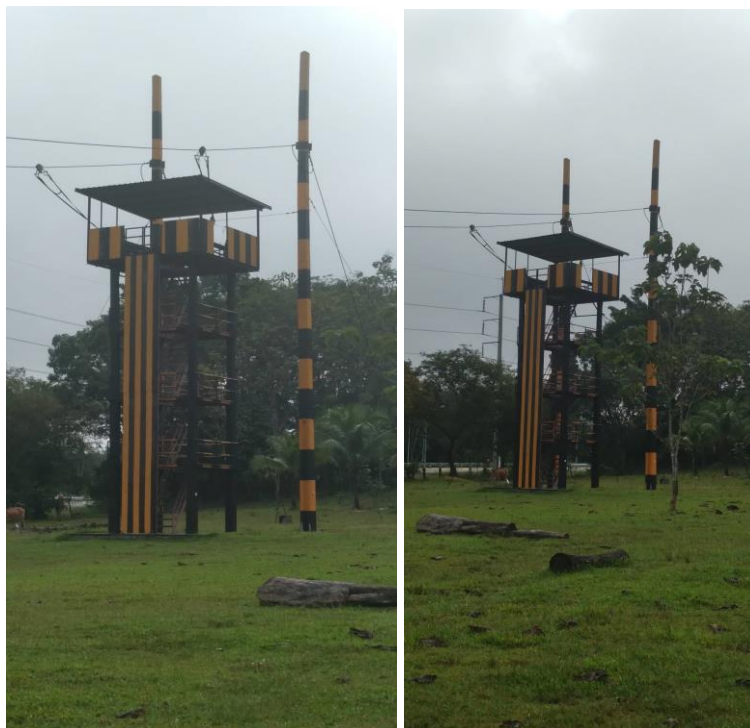
## อาคารศูนย์การศึกษาहेतुลอบวางระเบิด

---



## อาคารหอสูง

---



\*\*\*\*\*